

***Experiencias de extensión universitaria en América Latina en la primera mitad del siglo XX: Misiones Educativas y Universidades Populares***

**Panel presentado al**

**XIII CONGRESO IBEROAMERICANO DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN  
LATINOAMERICANA (CIHELA)**

***Políticas, espacio público y disputas en la historia de la educación en  
América Latina.***

***A 100 años de la Reforma de Córdoba***

**Montevideo (Uruguay), febrero-marzo de 2018**

**EJE TEMÁTICO Nº 6: La disputas en torno a la idea de Universidad. Pasado y presente de la Reforma de Córdoba; influencias en América Latina**

**Coordinación:**

Gabriela Ossenbach Sauter  
Depto. de Historia de la Educación y Educación Comparada  
Facultad de Educación, UNED  
c/ Juan del Rosal, 14  
28040 – Madrid (España)  
[gossenbach@edu.uned.es](mailto:gossenbach@edu.uned.es)

**Comentarista:**

Sandra Carli  
Facultad de Ciencias Sociales  
Instituto de Investigaciones Gino Germani  
Universidad de Buenos Aires  
Buenos Aires (Argentina)  
[smcarli@gmail.com](mailto:smcarli@gmail.com)

**RESUMEN DEL PANEL**

Este panel se propone abordar el tema de la extensión universitaria y las misiones educativas en América Latina en la primera mitad del siglo XX, época en la cual los movimientos estudiantiles surgieron como un nuevo fenómeno en el panorama social y político del continente. Algunas ponencias abarcan el estudio de estos fenómenos hasta la década de 1960.

La propuesta del panel surge a propósito del centenario de la Reforma Universitaria de Córdoba (Argentina) de 1918, dentro de cuyos postulados tuvo gran relevancia la reivindicación de la función social de la Universidad a través de la llamada “extensión universitaria”. Dentro de ese contexto histórico se estudiarán diversas iniciativas de extensión en Uruguay, Argentina, Perú, México, Guatemala, Venezuela, Ecuador, Brasil y Panamá, y se analizará,

entre otras cosas, hasta qué punto estos fenómenos están directamente vinculados con la Reforma de Córdoba.

Interesa estudiar el fenómeno de las Universidades Populares y las Misiones Educativas como experiencias con una proyección continental y de gran alcance, en un momento crucial signado por hechos tan relevantes como la Primera Guerra Mundial, la Revolución Mexicana o el estallido de la Revolución Soviética. Se pretende mostrar cómo en América Latina se gestaron iniciativas que, a pesar de recurrir en algunos casos a modelos europeos, asumieron características propias y en muchos casos reivindicaron una conciencia común latinoamericana, tras un siglo de políticas educativas netamente nacionalistas en el continente.

Con ello este panel se propone también promover una perspectiva comparativa que contribuya a observar tendencias generales y circulación de modelos comunes en el ámbito latinoamericano, así como particularidades nacionales en los países estudiados. Se parte de la convicción de que el análisis comparativo favorece la explicación de los hechos históricos, más allá de su mera descripción, y de que el estudio de casos nacionales requiere siempre de una perspectiva latinoamericana en la que compartimos contextos culturales, políticos, sociales y económicos.