

Panel:

Religión, laicismo y escolarización: discursos y prácticas en diferentes escenarios latinoamericanos

Coordinador:

Felicitas Acosta

Universidad Nacional de General Sarmiento, Argentina

acostafelicitas@gmail.com

Comentaristas:

Adelina Aderrondo y Felicitas Acosta

Adelina Aderrondo

Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México

adelinaarredondo@yahoo.com

Felicitas Acosta

Universidad Nacional de General Sarmiento, Argentina

acostafelicitas@gmail.com

Fundamentación del panel

Este panel reúne a investigadores de universidades de Argentina, Brasil y México quienes a través de las ponencias presentan diversas problemáticas relacionadas con la escolarización y la laicidad. El tema de la laicidad constituye una de las caras de la construcción de la escuela moderna en el marco de los estado nación y es, aunque bajo nuevas formas, tema contemporáneo de discusión en la agenda política y educativa.

Desde el siglo XIX, y sobre todo luego de las guerras de independencia, los estados latinoamericanos avanzaron en la construcción de sistemas educativos en disputa con las prácticas escolares eclesióstas propias de la colonia. Dicha disputa no era de exclusividad lationamericana: formaba parte de las tensiones propias a la modernización educativa en Occidente. Esta se expresó a través de distintos discursos y prácticas que pusieron en evidencia la lucha entre el Estado y la Iglesia en torno del control de la escolarización. La prohibición de la enseñanza de la religión o la sanción de leyes de laicidad educativa acompañó la extensión de la obligatoriedad escolar entre fines del siglo XIX y principios del siglo XX en algunos de los nuevos estados latinoamericanos. Sin embargo, las formas bajo las cuales este proceso se desarrolló no fueron homogéneas en la región. Existieron diferencias en las temporalidades y en el alcance de la laicización o el abandono de prácticas religiosas.

En función de ello, el objetivo del panel es poner en diálogo diferentes perspectivas teóricas y objetos de estudio en torno del problema de la construcción histórica de una escolarización laica. Considera para ello discursos y prácticas en los escenarios de Argentina, Brasil, México y Uruguay entre fines del siglo XIX y comienzos del siglo XXI.

El panel se organiza a partir de distintos objetos de análisis: tensiones entre prácticas religiosas y modelos institucionales seculares en los orígenes de la

escuela secundaria argentina, conflictos entre normas y prácticas curriculares en la escuela primaria mexicana del siglo XIX, cambios y continuidades en las leyes sobre laicidad escolar en Argentina, Brasil y México en la última parte del siglo XIX, la emergencia de la laicidad en la formación de la república de Brasil y su relación con las formas de organización del Estado, la transformación de la noción de laicidad en el sistema educativo uruguayo durante el siglo XX.

La selección de objetos de análisis con diferentes temporalidades, perspectivas teóricas y focos de estudio radica en la necesidad de fomentar una comprensión más compleja del proceso de construcción de una escolarización laica. En este sentido, el panel permite dar cuenta de una multiplicidad de expresiones bajo las que la cuestión de la laicidad escolar cobró forma en la región. Ofrece también la posibilidad del intercambio entre perspectivas teóricas diversas para abordar la complejidad de la cuestión.

El panel se enmarca en un grupo de trabajo (*Special Working Group*) de la *International Standing Conference for the History of Education* (ISCHE) sobre el laicismo, coordinado por Adelina Aderrondo (México), Bruno Poucet (Francia) y Felicitas Acosta (Argentina) y del que algunos de los presentadores han participado con anterioridad.