

## **Parámetros de medición de calidad y producción de saber en las instituciones de educación superior**

Ricardo Viscardi, Inst. de Filosofía, UdelaR, Uruguay

La genealogía empresarial de la evaluación no sólo la inscribe en un sector de intereses pautados por el poder social y la injerencia de las fuerzas del mercado en distintos ámbitos de la actividad pública, sino que desde el punto de vista de la legitimación del conocimiento supone dos pautas fundamentales: la índole cuantitativa y la consignación informativa.

Aunque suele considerarse de mayor gravitación la pauta cuantitativa, en cuanto infunde una consigna productivista en el campo de la publicación académica, conviene considerar que la consignación informativa gobierna toda medición formal. El resultado de una actuación debe encontrarse incluido, en tanto que objeto de medición, en un conjunto formalmente consistente. El parámetro que faculta una medición gobierna, por vía de consecuencia, el propio criterio de calidad que discrimina entre las distintas actuaciones. En cuanto una calidad indexada requiere determinadas normas de producción (disciplina, temática, palabras clave, referencias, bibliografía, etc.), la propia matriz que rige la consignación de la información modula la expresión conceptual, según protocolos previamente constituidos. Tales requisitos son forzosamente advertidos por todo aquel que pretenda alcanzar cierta eficacia en la reproducción de los recursos solicitados.

La cuestionada subordinación de la producción a “temas de moda” en la comunidad científica (una de las principales objeciones al “productivismo académico”)], sería inviable sin la posibilidad de constituir parámetros de indexación homologados a través de la información universalmente accesible. Esa consignación informativa que supuestamente se coloca “por encima” de las opciones epistémicas y políticas provee asimismo un criterio de reconocimiento universal de calidades públicas, que comparten entre sí los distintos estamentos en la articulación entre gobiernos, agencias y universidades, que a su vez sostiene la reproducción social de los aparatos tecno-empresariales de un saber gobernado por el poder.