

## **Nuevas y viejas formas de privatización de y en la educación en argentina: de la tecnocracia de los '90 a la "CEOcracia"<sup>1</sup> actual.**

Myriam Feldfeber (UBA)

En la ponencia se analizan las tendencias privatizadoras "de" y "en" la educación<sup>2</sup> argentina, comparando la reforma implementada en la década de los '90 con las actuales propuestas de transformación en materia educativa.

Las investigaciones sobre la reforma implementada en la década de los años '90, dan cuenta de la existencia de tendencias privatizadoras, que, en el marco de la reforma del estado y de los fenómenos de privatización de los servicios sociales, adquirieron rasgos específicos en el campo educativo. En este contexto se impulsaron medidas tendientes a trasladar la responsabilidad por la educación a las instituciones, los individuos y sus familias. Los mecanismos de privatización estuvieron orientados por procesos de individualización de lo social y por una lógica tendiente a establecer "más mercado en el Estado. Como consecuencia de esos procesos asistimos a una reconfiguración de la esfera pública de enseñanza.

A partir del cambio de siglo, los gobiernos "kirchneristas", no sin dificultades y limitaciones, impulsaron políticas públicas tendientes a superar la fragmentación del sistema educativo, a dar respuesta a los problemas generados o agudizados por la implementación de la reforma educativa de la década del '90, y a generar las condiciones para el desarrollo de procesos de inclusión social y educativa.

Con el cambio de gobierno, de la mano de funcionarios provenientes del sector privado y CEOs de empresas, se inició un proceso de transformación con el que se intenta orientar al sistema educativo hacia las demandas del mercado y abrir el campo educativo a los negocios del sector privado.

Desde una perspectiva comparada, analizaremos, de acuerdo con la conceptualización de Ball y Youdell (2007) las dimensiones centrales del proceso de privatización: la privatización exógena o "de" la educación, que se materializa a través de la apertura a la participación del sector privado y la privatización endógena o "en" la educación, que se vincula con la incorporación de los mecanismos de la Nueva Gestión Pública en el sector educativo; considerando las políticas actuales en comparación con las desarrolladas a partir de los años '90.

---

<sup>1</sup> Se denomina "CEOcracia" al gobierno de los directores o gerentes de corporaciones privadas.

<sup>2</sup> Ball, S. y Youdell, D. (2008) *La privatización encubierta de la educación pública*. Instituto de Educación, Universidad de Londres.