

Interculturalidad y educación superior en Argentina. Un análisis de las políticas, acciones y programas desarrollados entre 2003 y 2015

Anny Ocoró Loango CONICET – UNTREF

Argentina

annyocoro@hotmail.com

La participación intercultural en la educación se ha convertido en un tema central en los debates sobre educación superior en América Latina, al punto que fue incorporado en la Declaración Final de la 2da. Conferencia Regional de Educación Superior (CRES) realizada en Cartagena de Indias en 2008, y además ha sido establecido como uno de los ejes de la próxima CRES, a realizarse en la Universidad Nacional de Córdoba en junio 2018. Esto ha sido motivado, entre otras cosas, por el surgimiento de debates y políticas pluriculturales que han interpelado las representaciones nacionales, habilitando espacios de expresión y participación para las minorías étnicas, que han demandado la apertura de la universidad a estos procesos. En este panel proponemos hacer un balance de los logros, limitaciones y desafíos de los programas, cátedras, acciones afirmativas y universidades, articuladas en torno a la idea de interculturalidad, desarrolladas en el contexto argentino durante el kirchnerismo (2003 - 2015).