

Universidad, interculturalidad y pueblos indígenas. Políticas y reflexiones desde una universidad nacional de Argentina

Teresa Laura Artieda

tereartieda@gmail.com

Universidad Nacional del Nordeste
Argentina

Esta ponencia se enfoca en procesos recientes de ingreso de indígenas a universidades convencionales en Argentina. Se propone caracterizar y reflexionar acerca de la política que, desde 2011, implementa una universidad localizada en el nordeste del país, Universidad Nacional del Nordeste (UNNE), para atender dicho proceso a través del Programa Pueblos Indígenas (PPI) que fuera aprobado por su órgano de gobierno máximo.

En el trabajo se explica un conjunto de rasgos del Programa, entre los principales, cómo se originó, qué líneas de acción comprende, cuáles son los mecanismos de participación de miembros de pueblos indígenas en la gestión, toma de decisiones y seguimiento, las acciones vinculadas con procesos de interculturalidad que se ponen en marcha. Asimismo, se describen aspectos vinculados con los y las estudiantes indígenas (etnias, cantidad, distribución por carreras, formas de apoyo y seguimiento para asegurar su permanencia y graduación, entre otros). La concepción de interculturalidad que anima al equipo responsable del Programa y el sentido con el que se concibe la participación indígena en distintas etapas de la implementación, son dos cuestiones fundamentales que forman parte de la caracterización.

En términos metodológicos, el trabajo toma en consideración la documentación producida en el PPI, la observación participante de acciones generadas en el Programa, y el resultado de investigaciones previas en las que intervino la autora de esta ponencia.

Las conclusiones permiten advertir los avances, problemas y desafíos en materia de interculturalización de políticas y programas que responden a iniciativas de base étnica en universidades convencionales (de matriz eurooccidental) de la Argentina.