

Dando visibilidad a los indígenas: la educación indígena en México. Recuento historiográfico

Carlos Escalante Fernández

El Colegio Mexiquense

cescalante58@hotmail.com

La historiografía mexicana sobre la educación indígena cuenta con un corpus importante que ha permitido mostrar la presencia activa de los diferentes grupos indígenas en la formación de las redes locales de escolarización durante el siglo XIX y de la construcción del sistema educativo nacional hacia fines de dicho siglo y las primeras décadas del XX.

Este corpus se comenzó a conformar aproximadamente hace unas dos décadas y comprende trabajos que han abordado diferentes períodos que abarcarían desde fines del siglo XVIII hasta la primera mitad del siglo XX. La calidad de este corpus amerita la necesaria reflexión sobre el mismo y para poder establecer cuáles son sus características más relevantes.

En esta ponencia se hace una revisión de los trabajos publicados sobre historia de la educación indígena con objeto de señalar los temas que se abordan, los supuestos y conceptos con que trabajan los autores y autoras, las formas de historiar los diversos temas, los criterios de periodización, el tipo de fuentes que utilizan (así como las dificultades de su uso) y los principales hallazgos que han destacado cada uno de los autores y autoras. Un punto importante en se centra la atención es el de abordar las diversas formas en las que los autores y autoras han conceptualizado a los indígenas y en mostrar en qué autores/autoras se han apoyado y en qué debates teóricos e historiográficos han encontrado referentes importantes para elaborar sus caracterizaciones teóricas sobre este punto.

Tal recuento historiográfico tiene por finalidad mostrar los alcances explicativos de este campo, las ausencias y lagunas de conocimiento existentes y se detiene a señalar las contribuciones que el corpus en su conjunto y algunos trabajos en particular hacen a la mejor comprensión de la historia de la educación mexicana.