

Mujeres negras y educación superior. Un análisis de la participación de las mujeres en el sistema de cuotas o condiciones de excepción para las comunidades negras o afrocolombianas en Cali - Colombia

Anny Ocoró Loango

Nos interesa analizar la participación diferencial de las mujeres en el sistema de cuotas o condiciones de excepción para las comunidades negras o afrocolombianas en la educación superior, haciendo foco en la Universidad de Valle (Cali – Colombia). Las políticas imprentadas desde el año 2004 han facilitado en parte el ingreso de la población afrocolombiana en la universidad, lo cual no deja de ser significativo en un contexto de inequidad estructural en el acceso a la educación superior como el colombiano. No obstante, en Colombia existe fuerte inequidad estructural en materia educativa, en la cual las mujeres afrocolombianas resultan especialmente afectadas. Es así que, nos interesa explorar las situaciones de racismo institucional que los beneficiarios viven al interior de la universidad así como las estrategias de “adaptación” y lucha que los mismos construyen.

Esta ponencia se propone contribuir al debate sobre la educación superior y los pueblos negros en la región y en especial de las mujeres negras en la educación superior. En particular nos interesa dar cuenta de las experiencias y luchas que las mujeres negras viven en la educación superior, así como las movilizaciones que su inserción en la vida universitaria está produciendo. En efecto, su presencia y participación interpela la amplia desigualdad de oportunidades y las fuertes barreras raciales que existen en los espacios académicos, así como las epistemologías hegemónicas que sostienen el racismo institucional y epistémico. Finalmente, buscamos hacer visible el aporte que los pueblos afrodescendientes, en especial las mujeres, realizan en la producción de conocimiento y en la configuración un proyecto político, epistémico y contrahegemónico a favor de la transformación de las estructuras de opresión racial y cultural en América Latina.

En este trabajo se utilizó una metodología de investigación cualitativa con algunas herramientas y técnicas cuantitativas. Los datos que hemos analizado se desprenden de entrevistas realizadas a estudiantes, líderes del movimiento negro universitario, representantes estudiantiles al Consejo Académico y Superior de la Universidad del Valle, datos estadísticos aportados por la universidad y diversos estudios que se han venido realizando en los últimos años sobre el tema. Al ser esta una investigación en curso, los resultados aquí presentados son parciales y preliminares.

Palabra clave:

Mujeres negras, educación superior, racismo epistémico