

Políticas de educación sexual en el Cono Sur: Argentina, Chile y Uruguay

Alicia Inés Villa, IdIHSC/UNLP (Argentina)

Juan Gabriel Luque, UNLP (Argentina)

AnalisEscapil, UNLP (Argentina)

La educación sexual constituye uno de los temas más conflictivos en la agenda educativa debido a las representaciones sociales acerca de la sexualidad en general, donde se enfrentan por un lado aquellas posturas que la limitan a los ámbitos de lo privado y la intimidad, al ejercicio de la genitalidad y aquellas que conciben el ejercicio de la sexualidad, como un derecho, recuperando y analizándola en un sentido integral, que aborda aspectos biológicos, psicológicos, sociales, afectivos y éticos.

En estas disputas, se evidencian diversas posturas en torno a su funcionalidad, quienes deben impartirla, cuáles deben ser sus contenidos y desde qué edad iniciarla.

El presente trabajo, se propone realizar un análisis comparativo de las políticas de educación sexual llevadas a cabo por Uruguay, Chile y Argentina, con el objetivo de indagar puntos de encuentro, conflictos y desafíos para contribuir a la construcción de políticas de educación sexual en un plano regional latinoamericano.

Con este objetivo se propone realizar una descripción de acontecimientos internacionales que promovieron un campo propicio a nivel regional, para la promulgación de leyes y programas educativos sobre educación sexual. Para ello se analizarán las Políticas de Educación Sexual focalizando en los siguientes países del Cono Sur: Uruguay, Chile y Argentina.