

La educación como problema de las ciencias sociales. La trayectoria de Aldo Solari y la profesionalización de la sociología en Uruguay.

Lucas D'Avenia

Udelar, Uruguay

lucas.davenia@fhuce.edu.uy

Resumen.

Aldo Solari (1922-1989) se graduó en derecho en la Universidad de la República de Uruguay y realizó estudios de sociología en París y Londres. Tuvo un papel relevante en el proceso de profesionalización de la sociología en Uruguay ocupando cargos de catedrático y de director del Instituto de Ciencias Sociales en la Facultad de Derecho en las décadas de 1950 y 1960. También fue profesor en el Instituto de Profesores a cargo de la formación de docentes para la enseñanza secundaria y colaboró en la elaboración de un diagnóstico y de un plan de desarrollo para el sistema educativo en el marco de la Comisión de Inversiones y Desarrollo Económico a inicios de la década de 1960. En 1967 se trasladó a Santiago de Chile para iniciar una trayectoria en la CEPAL y en otros organismos internacionales. Entre sus temas de preocupación académica se encuentran los problemas del sistema educativo y la relación de la educación con variables sociales y con las posibilidades de desarrollo económico y social del país. Este trabajo se propone comprender el lugar de Solari en el proceso de institucionalización de la sociología en Uruguay. Y, en particular, se propone explorar su relación con los problemas educativos, buscando entender cómo y por qué la educación fue un asunto relevante en la agenda de la sociología en este país, durante un proceso fermental de reconfiguración institucional. La estrategia de investigación busca combinar el análisis de contenido de las obras de Solari con una reconstrucción del entramado institucional en que se desarrolló su trayectoria académica. En primer lugar se buscará comprender la relación de su preocupación por los problemas educativos y el resto de su producción sociológica. En segundo lugar se evaluará cómo condicionó su pensamiento y su trayectoria el contexto institucional en que se desempeñó, teniendo en cuenta algunas particularidades del proceso de profesionalización de la sociología en Uruguay, que fue un proceso tardío en comparación con la región, que se produjo principalmente en el seno de una facultad tradicional consagrada a la formación profesional en derecho, y en el que ocupó un lugar secundario pero relevante un instituto de formación de profesores.

Por último se considerará en qué medida tuvo relevancia la participación en redes formales e informales a nivel regional. Por lo tanto el trabajo recurrirá a fuentes editas y a documentación disponible en repositorios institucionales y archivos personales. Si bien se trata de un estudio de caso basado en una trayectoria personal, se tendrá en cuenta la literatura reciente que ha abordado procesos análogos en otros contextos nacionales, especialmente en América Latina.