

## **La mujer y la educación de la primera infancia en Argentina en la década de 1960.**

**Mónica Fernández Pais (UNLP)<sup>1</sup>**

### **Resumen:**

Nos interesa trazar aquí pinceladas de algunos rasgos significativos de la vida social y cultural en la década de 1960 y principios de la siguiente en el marco de nuevos discursos destinados al público infantil y a las familias atraviesan la vida cotidiana y las instituciones educativas. Un nuevo escenario social impulsaba el crecimiento de la educación en el sector privado con una fuerte influencia en la educación inicial. Nuestro objetivo es analizar el rol de la maestra jardinera como educadora atravesada por la cuestión de género en tensión con la mirada higienista y moralizadora. El trabajo en archivo con fuentes documentales y de entrevistas a protagonistas del período nos permitió arribar a las primeras conclusiones de un período que resultó clave para la renovación de los jardines de infantes argentinos.

Los desarrollos conceptuales acerca de los "nuevos feminismos" que comienzan hacia finales de la década estudiada, ayudan al surgimiento de nuevas configuraciones del patriarcado y de la vida privada que produce inevitables efectos en el espacio público. Las nuevas expresiones artísticas y el lugar de los medios de comunicación masiva, en plena expansión, producen efectos que se hacen visibles en los jardines de infantes. El clima de libertad y de creatividad impulsa nuevos modelos de crianza y de maternidad que influyen en el modo de ser maestra jardinera.

Este trabajo se propone dar cuenta de los estudios realizados y primeras conclusiones alcanzadas en el marco de la investigación doctoral sobre la educación inicial en el país a mediados del siglo pasado.

---

<sup>1</sup>Doctora en Educación, Universidad Nacional de Entre Ríos (Argentina), Diplomada en Derechos del Niño y prácticas profesionales, Paris VIII/CEM, Licenciada en Ciencias de la Educación, Universidad de Buenos Aires. Docente e investigadora en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata (Argentina). Investigadora del Equipo APPeAL (Alternativa Pedagógica y Prospectiva en América Latina. IIICE, FFyL, UBA). Miembro de la Red Latinoamericana de Historia de la Educación Preescolar.