

EL PROGRAMA DE ALFABETIZACIÓN INTEGRAL (ALFIN) UNA EXPERIENCIA DE EDUCACIÓN DE ADULTOS DURANTE EL GOBIERNO REVOLUCIONARIO DE LAS FUERZAS ARMADAS

Juan Flumencio Chileno Milla

Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Unidad de Gestión Educativa Local N° 07, San Borja .Lima, Perú

El 21 de marzo de 1972, el Gobierno Revolucionario de las Fuerzas Armadas promulga el Decreto-Ley 19326, con el que comienza la implementación de la reforma educativa en el Perú, considerada por especialistas y organismos internacionales de educación como uno de los planes de transformación educativa más originales y creativos de países en vías de desarrollo. La reforma educativa es un proceso comenzado en 1968 con el golpe de Estado liderado por las Fuerzas Armadas quienes estaban convencidos que la educación era el eje de las reformas estructurales que orientan la transformación de la sociedad peruana. Concebían la reforma educativa como una acción paralela y complementaria a las transformaciones emprendidas en los demás sectores sociales y económicos.

La reforma educativa puso especial interés en la alfabetización de adultos que debía superar su aspecto funcional (enseñanza rutinaria a leer y escribir) y darle a esta necesidad un significado más integral: a) seguimiento de sus aprendizajes, b) contextualización de esta enseñanza de acuerdo a su realidad para la toma de conciencia de su papel como sujeto transformador del mundo siendo para ello necesario contextualizar la alfabetización del adulto en su contexto socio-cultural y lingüístico.

Nuestro propósito es presentar los fundamentos teóricos que sustentaron la propuesta educativa de ALFIN (Alfabetización Integral) y el derrotero de este programa durante el gobierno revolucionario de las Fuerzas Armadas, sus logros y dificultades en su labor formadora del hombre peruano que este gobierno necesitaba en el marco de las propuestas Freireanas de la educación para la liberación y formación del hombre nuevo. La legislación de la época, informes oficiales de los gestores de ALFIN, la prensa de la época y la dispersa bibliografía que sobre el tema hemos podido encontrar son las fuentes que nos están permitiendo organizar la historia de ALFIN la cual forma parte de la historia de la alfabetización de los adultos y de la educación de adultos en tanto fue un laboratorio de validación de nuevas propuestas educativas y la formación de un campo de acción de la hoy denominada Andragogía.