

5. Título: **Los anti reformistas en Argentina. El caso de los rectores de las universidades privadas**

Autora: Laura Graciela Rodríguez

En esta exposición analizaremos a un grupo de anti reformistas que estuvieron al frente de las primeras universidades privadas, autorizadas a funcionar desde 1958. Estudiaremos, en primer lugar, el contenido de los escritos de uno de los referentes de las casas católicas en Argentina y América Latina, el rector de la Universidad Católica Argentina, monseñor Octavio N. Derisi. En el contexto nacional e internacional de las décadas de 1950 y 1960, donde avanzaban los reclamos de los estudiantes y profesores universitarios a favor de una mayor apertura democrática, mostraremos que Derisi fue el principal portavoz de los opositores al reformismo universitario, rechazando todas y cada una de sus propuestas. Veremos cómo Derisi creía que los cambios introducidos por la reforma del '18 habían "desviado" a la universidad de su "verdadera misión". El rector estaba en contra de la modernización de las ciencias y aseguraba que el Estado nacional debía vigilar y controlar mejor a las universidades públicas, justificando de esta manera el avasallamiento de la autonomía. Afirmaba además que la selección de los profesores por medio de concursos públicos y abiertos era un error, igual que concentrar la actividad de la universidad en la investigación, ya que estas cuestiones no se correspondían con sus "objetivos originales".

Seguidamente mencionaremos la postura que sostuvo Derisi alrededor de la participación de los alumnos en el gobierno, asegurando que ésta y la consolidación de los centros de estudiantes habían "politizado" negativamente a las casas de estudio, promoviendo las ideas del marxismo y el comunismo. Este discurso anti reformista buscó legitimarse a través de una particular lectura de la doctrina tomista y fue esgrimido en el contexto de la interna católica de los años de 1960. Derisi se transformó en el presidente de una organización supranacional de universidades católicas latinoamericanas y criticó en duros términos las conclusiones publicadas en el documento de Buga, escrito por sacerdotes del CELAM adheridos al progresismo católico latinoamericano. Por último, señalaremos cómo estas ideas configuraron también la manera de funcionar de otras universidades privadas (dos católicas y una laica), a través de los testimonios de tres rectores en los años de 1980.

CV Laura Graciela Rodríguez. Es investigadora del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CONICET) con sede en el Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales (IdIHCS) de la Universidad Nacional de La Plata y profesora adjunta concursada del Departamento de Sociología de la misma universidad. Se ha especializado en historia y sociología de la educación; historia de la universidad; y en historia social y política de las dictaduras. Producto directo de sus investigaciones ha

participado en reuniones y eventos científicos nacionales e internacionales y ha publicado numerosos artículos en el país y en el exterior. Es autora de los libros: *Católicos, nacionalistas y políticas educativas en la última dictadura (1976-1983)* (Rosario: Prohistoria, 2011); *Civiles y militares en la última dictadura. Funcionarios y políticas educativas en la provincia de Buenos Aires (1976-1983)*, (Rosario: Prohistoria, 2012); y *Universidad, peronismo y dictadura (1973-1983)* (Buenos Aires: Prometeo, 2015).