

1. Título: **Del legado reformista a las luchas por la liberación nacional. Una exploración de la participación de mujeres en el movimiento estudiantil de Buenos Aires entre 1955 y 1976**

Autora: Sandra Carli

Las investigaciones históricas con perspectiva de género han reconstruido las trayectorias de las primeras graduadas universitarias así como las actuaciones de mujeres en el ámbito de las escuelas normales y de las tempranas asociaciones feministas. En los tiempos de la Reforma Universitaria la universidad seguía siendo, sin embargo, un ámbito reservado para hombres. En 1918 no había mujeres en la Universidad Nacional de Córdoba; recién a partir de 1923 se registran 5. Desde entonces y en particular a partir de los años cincuenta se produciría un lento pero certero proceso de feminización de la matrícula en las universidades nacionales existentes. En el marco de ese proceso las mujeres tuvieron mayor protagonismo en la vida política estudiantil. En esta ponencia me propongo ahondar en la participación de mujeres en el movimiento estudiantil a partir de 1955 y durante los años sesenta y primeros setenta en la Universidad de Buenos Aires, para dar cuenta de los debates que se producían entonces entre el legado reformista y las nuevas perspectivas de izquierda. Ahondaré en particular en las actuaciones y trayectorias académicas y políticas de Amanda Toubes (presidenta de la FUBA en 1955), estudiante de Filosofía y Letras, y Ana Lía Payró (presidenta del CEFYL 1962-1963), estudiante de la carrera de Historia de la misma facultad, en tanto permiten auscultar un período signado por la tensión entre peronismo-antiperonismo, por las apropiaciones disímiles de la reforma universitaria y por distintos posicionamientos acerca del papel del movimiento estudiantil en la escena institucional y nacional en el marco del debate emergente entre liberalismo, marxismo y nacionalismo a partir del impacto de la Revolución Cubana. La reconstrucción de la participación política de otras mujeres (estudiantes, graduadas, docentes) en el mismo período, permitirá comprender la incidencia de genealogías familiares, redes de sociabilidad juvenil y procesos de formación política en diversos ámbitos (universidad, grupos y partidos políticos), bajo el telón de fondo de la alternancia de gobierno democráticos y golpes militares, la recuperación restrictiva de la autonomía universitaria y las transformaciones sociales y culturales de los sectores medios urbanos.

CV Sandra Carli. Doctora en Educación de la Universidad de Buenos Aires. Profesora Titular Regular de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires e Investigadora Principal del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, con sede en el Instituto de Investigaciones Gino Germani. Es autora de numerosos artículos publicados en revistas argentinas y extranjeras.

Sus libros más recientes son: *Universidad pública y experiencia estudiantil. Historia, política y vida cotidiana* (compiladora) (Buenos Aires, Miño y Dávila, 2014); *El estudiante universitario. Hacia una historia del presente de la educación pública* (Buenos Aires, Siglo XXI, 2012).