

GIMNASIA Y EDUCACIÓN DEL CUERPO EN EL URUGUAY DEL '900

Franco Ruggiano

Universidad de la Republica – Uruguay

En el Uruguay del novecientos los cuerpos quedaron prendidos de algunas disputas asociadas a procesos transversales de transformación; en línea con ello, los procesos de educación de los cuerpos se constituyeron en un escenario de tensiones. Señalo tres que considero relevantes desde la perspectiva del problema abordado en este trabajo: por un lado la que se estableció –o para ser más preciso la que se acentuó– entre una esfera de la cultura asociada a las prácticas religiosas y la pretensión de instalar la laicidad como principio estructurador del Estado; por otro lado la tensión entre lo público y lo privado, entendidos como dimensiones fundamentales y complementarias de organización de la vida en el Uruguay del '900; y por último la que se generó a partir de que tendieron a profundizarse las diferencias en los modos de organizar la vida en las ciudades y en los espacios rurales. La gimnasia puede ser analizada, durante ese mismo período, como uno de los dispositivos que contribuyeron a establecer ciertas regulaciones orientadas a su organización, por lo que su estudio supone un interés para el análisis desde la perspectiva de la historia cultural. Un conjunto de fuentes relativamente grande nos informan sobre la apropiación de la práctica de la gimnasia durante los últimos años del siglo XIX y los inicios del siglo XX: manuales de gimnasia, programas escolares, prensa especializada en asuntos educativos, manuales de urbanidad, actas de la Comisión Nacional de Educación Física, entre otros. De este modo, y al menos durante el período analizado, ser un cuerpo educado implicó introducirse en un espacio de pensamiento en el que los criterios de racionalidad, sistematicidad y moderación, ocuparon un lugar central. En ese espacio y en relación a estos criterios, fue posible decir qué implicaba ser un cuerpo educado –y qué implicaba no serlo, evidentemente, tanto como fue posible elaborar a partir de allí mecanismos de regulación.