

Juvencia Ramírez Viuda de Chávez: Una vida entre las aulas y el poder (1864-1937)

**Rosalía Menéndez Martínez (Universidad Pedagógica Nacional-UPN-
México)¹**

Resumen

Juvencia Ramírez nació en Durango el año de 1864 hija de una familia de buen nivel socioeconómico, diríamos una “familia bien acomodada”. Su padre Manuel Ramírez Aparicio fue un poeta y murió cuando ella tenía tres años, su madre Estefanía Castañeda, pertenecía a una familia de destacados políticos, su abuelo había sido gobernador.

Realizó sus estudios de profesora en la Secundaria para Señoritas de la ciudad de México y se graduó en 1883, destacando por su capacidad y rendimiento escolar. Para 1884 ingresó como profesora de francés en la Escuela Secundaria, pero duró solo uno año en el puesto, pues contrajo matrimonio con Agustín m Chávez, nieto de un ex gobernador de Aguascalientes. De este matrimonio tuvo siete hijos aunque uno murió. En 1895 regresa a sus labores docentes por una deplorable situación económica. Su labor como profesora destacada la llevó a ocupar en el año de 1905 la Dirección de la Escuela Normal de Profesoras, en sustitución de la Profesora Rafaela Suárez, nombramiento que fue bien recibido, “La Sra. Chávez fue una de las alumnas más distinguidas de la misma Escuela, cuya Dirección hoy se le confía” (La Enseñanza Normal, Año I, México enero, 8, 1906, p. 2)

El objetivo de esta ponencia se centra en analizar a Juvencia Ramírez Viuda de Chávez, como parte de un selecto grupo de profesoras que logran insertarse en los espacios de poder y autoridad al ocupar un puesto de dirección. Nos proponemos estudiar a la profesora Ramírez como parte de la élite educativa del porfiriato, que incidió con sus prácticas, saberes, contactos, redes tanto en las aulas como en la alta política educativa de la época.

La metodología que tomaremos, se inscribe en la historia social de la educación y parte del análisis de los actores educativos, en este caso la maestra Ramírez. Nos interesa conocer sus antecedentes familiares, las redes personales que establece a nivel de familia, amigos y por supuesto su formación académica y su trayectoria profesional. Una mujer que opta por una formación en el magisterio y que logra a través de sus redes familiares y

¹ Posdoctora en Educación, Universidad Complutense de Madrid, Doctora en Historia por la Universidad Iberoamericana (México), Magister en Sociología, Universidad Autónoma Chapingo (México), Licenciada en Sociología, Universidad Autónoma Metropolitana (México). Profesora-Investigadora Titular “C” de Tiempo Completo en la Universidad Pedagógica Nacional. México. Área Académica; Teoría Pedagógica y Formación Docente. Sistema Nacional de Investigadores Nivel 1. Profesora visitante en la Facultad de Educación, Universidad Complutense de Madrid. Investigadora del Seminario Internacional el Magisterio como Productor de Saberes, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social-CIESAS, México y de la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación-SOMEHIDE-. Correo electrónico: r_menindez@yahoo.com.mx

políticas colocarse y obtener no solo un empleo para mantener a su familia, sino ser parte de la élite del porfiriato.

Las fuentes que se consultaron para este artículo provienen del Archivo Histórico de la Secretaría de Educación Pública, Antiguo Magisterio, Hemeroteca de la Biblioteca Gregorio Torres Quintero de la Universidad Pedagógica Nacional, de la Biblioteca Daniel Cosío Villegas de El Colegio de México.