

## Contribuciones pedagógicas y políticas de la Reforma Universitaria

### SINTESIS TEMATICA

Se evalúan en el texto las eventuales aportaciones históricas a que ha dado lugar el movimiento reformista nuestroamericano, desde su advenimiento orgánico en 1918 a la actualidad. En la principal hipótesis de trabajo sobre el legado de la Reforma Universitaria se destaca su inclinación hacia el pluralismo, la autocrítica, el libre examen, y a una universidad pública más abierta y mejor dotada. Asimismo, se halla presente la tendencia a paliar las enormes diferencias comunitarias mediante alianzas multisectoriales y la integración regional; tendencia que hoy, luego del *intermezzoposneoliberal* se enfrenta, como antes de ese año emblemático, a un modelo conservador y a una democracia formalista.

El aparato erudito empleado ha partido del análisis de fuentes primarias y documentos estudiantiles. Por una parte, estamos refiriéndose a los materiales que integran el voluminoso repertorio compilado entre 1926 y 1968 por un integrante del movimiento reformista: Gabriel del Mazo; Por otro lado, también se apela a las sucesivas ediciones antológicas plasmadas ulteriormente por un investigador en la materia como Horacio Sanguinetti.

La perspectiva metodológica y disciplinaria que ofrece esta ponencia transita por los andariveles de la historia de las ideas en tanto herramienta para urdir la conciencia social, según la concibieron expertos convocados por la Unesco, desde Arturo Ardao a Arturo Roig. Asimismo se establecen distintas aproximaciones a una problemática de mucha actualidad: la de las redes intelectuales.

Hugo E. Biagini

Academia Nacional de Ciencias

Buenos Aires