

OS DESAFIOS NA IMPLANTAÇÃO DA ESCOLA SECUNDÁRIA EM SÃO VICENTE.

A educadora Zina de Castro Bicudo e o Ginásio Martim Afonso.

Lizete Moraes

Maria Suzel Gil Frutuoso

LIAME –UNISANTOS

Universidade Católica de Santos/Brasil

O objetivo desta pesquisa é o de expor e consolidar a importância da trajetória profissional da Professora Zina de Castro Bicudo, protagonista de ações que nas décadas de 1930 e 1940, garantiram os estudos iniciais e sua continuidade para muitos jovens na cidade de São Vicente, São Paulo/Brasil, com uma educação pautada na qualidade do processo de ensino e aprendizagem. No início dos anos de 1930, a profa. Zina de Castro Bicudo cria o Colégio São Paulo na cidade de São Vicente, com o intuito de atender uma demanda específica da comunidade. A iniciativa, coroada de êxito pela administração exemplar e competente desenvolvimento do processo educacional das crianças atendidas, teve sequência com a corajosa criação do primeiro Ginásio da cidade, atendendo aos apelos da sociedade local, que até então, obrigava-se a encaminhar os filhos para as escolas da vizinha cidade de Santos, a mais importante da região da Baixada Santista, devido ao Porto e a Bolsa do Café. Mesmo com o apoio dos pais e da comunidade política, Professora Zina se deparou com inúmeros desafios por cerca de nove anos, enfrentados com dignidade e perseverança, para a manutenção do Ensino Secundário no município, primeiramente como escola particular, mas garantida sua continuidade como escola pública. Inicialmente, o tema apresentou dificuldades em relação à coleta de dados, uma vez que as fontes com informações primárias eram escassas. **A metodologia articula a História Oral**, através das entrevistas que revelam memórias sobre impressões e fatos, possibilitando o contato com outros atores que disponibilizaram documentos, confirmando o acerto no foco da pesquisa (tema) e a relevância frente a sua contribuição para a História da Educação na Baixada Santista. A pesquisa documental inclui documentos pessoais da Profa. Zina e das instituições: Colégio São Paulo e Ginásio Martim Afonso. **Fontes:** cartas, fotografias, atas, relatórios, ofícios, certificados e diplomas, artigos e notícias de jornais, boletins de divulgação, entrevistas, e a legislação pertinente à Educação no Brasil na primeira metade do Século XX. **A fundamentação teórica** é sustentada pelas ideias de Angela de Castro Gomes quando defende que as trajetórias de vida podem ser reconstruídas pela leitura e interpretação de registros informais, de caráter pessoal. Meihy & Holanda ressaltam que as experiências do passado ganham significado quando narradas no presente, assim como propõem diálogos com outras narrativas extraídas de fontes diversas. Os significados das narrativas, articulados às expectativas e às construções presentes sobre o tema, conferem com as afirmações de Ecléa Bosi quando diferencia a

informação e a experiência que resulta do fato narrado. **Concluindo**, no atual estágio desta pesquisa, é comprovada a importância da atuação da Professora Zina como educadora e gestora ea reflexão sobre os valores que devem sustentar as políticas educacionais ea postura dos educadores na atualidade.

Palavras chaves: educadora, Ginásio