

TÍTULO DO TRABALHO: PESQUISA BIBLIOGRÁFICA DE TRABALHOS SOBRE ADOLESCENTES NA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL

Lúcio Cesar de Mattos Serrano (PUC-CAMP)
Maria Silvia Pinto de Moura Librandi da Rocha (PUC-CAMP)
Sabina Matsumoto Miasiro

Resumo: Essa pesquisa nasce para fundamentar um projeto mais amplo. Tal projeto visa estudar o desenvolvimento do processo de imaginação e criatividade de alunos do ensino fundamental II de uma escola cujo projeto pedagógico proporciona momentos dedicados à criação e trabalhos coletivos por parte dos professores e alunos. Fizemos o levantamento bibliográfico buscando responder: o que já se tem pesquisado a respeito de projetos pedagógicos inovadores, realizados com adolescentes, investigados a partir da teoria Histórico-cultural? Temos, portanto, interesse em identificar pesquisas que entendem o desenvolvimento das funções psíquicas superiores como resultado das interações entre o indivíduo e o meio social, dentro do qual a escola deve ocupar lugar de relevância. Nosso levantamento foi realizado no banco de dados da Scielo. Nele efetuamos a pesquisa com diversos descritores e múltiplas associações, como por exemplo: Vigotski, em suas diversas grafias; diferentes nomenclaturas utilizadas para designar a teoria Histórico-cultural (Histórico-cultural; Sócio-histórico, etc.); diferentes modos de nomear formas alternativas de organização escolar (pedagogia de projeto; inovação pedagógica, entre outros). Ao final, compusemos 48 associações diferentes e obtivemos 99 trabalhos. Uma análise preliminar permite dizer que a maior quantidade de trabalhos dentro da teoria pesquisada se concentra nos processos voltados para a educação no ensino infantil e na educação do ensino fundamental I. Quando olhamos trabalhos que focam em projetos pedagógicos diferenciados um número mínimo se vale da teoria histórico-cultural como fonte teórica de suas análises. Das publicações que tematizam o adolescente, muitas o analisam fora do ambiente escolar. Nossa seleção se apoiou nos textos que envolvem o tripé formado por Projetos Pedagógicos diferentes, Teoria Histórico-cultural e dessas associações as que versam sobre o Ensino Fundamental II. Isso mostra a importância do trabalho de pesquisa a que estamos nos propondo, pois foca em uma prática escolar diferenciada para alunos do ensino fundamental II, e estuda os adolescentes a partir da perspectiva da teoria histórico-cultural.

Palavras-Chave: Adolescente; Histórico-Cultural; Vigotski.