

Eje N°8: Sujetos de la educación: versiones de la historia de la infancia y de la juventud#

Resumen

Con alma y vida: la “experiencia FER”. A 50 años del movimiento de militancia estudiantil del 68.

Lucía R. Rojas Méndez¹

Este trabajo es elaborado por una *outsider* del campo de la investigación histórica desde lo que los antropólogos han llamado un “observador participante”. La autora es miembro de la generación que protagonizó el movimiento estudiantil conformado en el año 1968 en Montevideo, Uruguay. Aún sin tener el oficio, este trabajo se presenta con el objetivo principal de rescatar y hacer presente las situaciones, las atmósferas, las razones y el espíritu de aquellos quienes forjaron y vivieron este movimiento en las calles, los centros de estudio, familias, en sus vidas públicas y privadas. Otros objetivos son contribuir a una explicación contextualizada acerca de las causas de su emergencia y a la construcción del conocimiento sobre la “experiencia FER”, que no ha sido, al parecer muy estudiada, desde el abordaje de sus características como movimiento generacional estudiantil.

En su metodología, el estudio depende de una revisión de documentos recientes en términos historiográficos; como fondo, alguna bibliografía que ayuda a situarnos contextos, lugares y época, recortes de publicaciones periodísticas especializadas, de artículos de prensa, y algunas referencias a una encuesta inédita a 106 militantes del FER, hecha en 2008, con motivo de los 40 años del FER. Se agregan a este selecto grupo de fuentes, entrevistas a algunos exmilitantes de la Agrupación, que accedieron a contribuir con el trabajo que se presenta, de historia y de memoria, 50 años después de su fundación.

Los protagonistas, describen algunos tópicos referidos a la composición del movimiento, sus características, utopías, presentados con el ánimo de rescatar la experiencia en el marco de las luchas juveniles nacionales e internacionales de la época. Las conclusiones aluden a los diversos devenires y balances actuales de los otrora militantes estudiantiles. Por haber sido acontecimientos que dieron forma para siempre a la experiencia vital de quienes los vivieron, acontecimientos que fueron y son públicos, este trabajo tiene inevitablemente, una dimensión autobiográfica.

Bibliografía y Fuentes

- Cuadernos de Marcha No.15, Los Estudiantes, julio1968
- Cuadernos de Marcha No. 48, Secundaria, abril 1971
- CARDOZO, J., 2008, Proyecto “Historia y Memoria del FER” Encuesta FER: breve descripción de algunos resultados seleccionados, Mimeo

#####

¹ e-mail: lrojasm@gmail.com

Profesora de Biología y CCNN en el IFD Florida y en el IINN de Montevideo; Profesora de Formación de Profesores en Biología Cerp Centro (Florida), República Oriental del Uruguay. Profesora de Biología en Enseñanza Media

#

- FLORES O., V., et al, 1973, *La rebelión estudiantil y la sociedad contemporánea*, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Serie Estudios 33, UNAM, México, p. 133
- GLUCKSMANN, A. y R., *Mayo del 68. Por la subversión permanente*, 2008, Taurus, Santillana, p. 245
- HOBBSAWM, E., *Historia del Siglo XX*, 2012, Editorial: CRITICA, p. 656
- RUIZ, E., PARIS, J., Ser militante en los sesenta. En: *Historia de la vida privada en el Uruguay, Individuo y Soledades 1920-1990*. Barrán, Caetano y Porzekanski, (Dir.) T.3, Taurus, Santillana, 1998. pp. 267-299