

## Mujeres chilenas inspiradoras de una educación diferente

Juan Bacigalupo Araya<sup>1</sup>

Valentina Paz Bascur<sup>2</sup>

La educación Latinoamericana es fruto de herencias coloniales y de luchas de resistencia, hemos copiado modelos hegemónicos que buscan destruir nuestras diferencias culturales, privilegiar a la clase dominante y conocimientos “universales” (STRECK, 2010). Sin embargo, en cada país han existido movimientos de resistencia, como el liderado por Martí en Cuba, Leopoldo Zea en México, Mariátegui en Perú, Sarmiento en Argentina y hasta el mismo Paulo Freire en Brasil al promover una educación para la liberación. Tanto en América Latina, como en Chile nos encontramos con escasas referencias históricas femeninas, sobre todo en lo que se refiere al ámbito educacional. Predominan los nombres de Andrés Bello, Amunátegui, Claudio Matte y Humberto Maturana, entre otros. Mediante una revisión bibliográfica sobre la lucha feminista y educación en Chile, nos proponemos destacar algunas exponentes chilenas que tuvieron el coraje de discutir problemáticas sociales sobre cuestiones de género y educación, tomándolas como referencias para un modelo educacional chileno que las valore y discuta sus ideales. Así como Fernández (2010), encontramos que las mujeres han sido invisibilizadas, mostrándolas como personas pasivas, anónimas y que muchas veces solo se les reconoce por sus atributos físicos o materiales, sin considerar sus historias de vida personal y en los contextos que estaban inseridas. Dicha invisibilización ha sido producto de una construcción androcéntrica del conocimiento (RAGO, 1998), de la ciencia, por lo tanto, de la historia. Así mismo, pretendemos realizar un análisis crítico sobre los lugares subalternos a los cuales las mujeres han sido confinadas durante los procesos históricos. En esa línea, Mignolo (1995) apunta que debemos reivindicar las particularidades latinoamericanas reconociendo la importancia del pensamiento situado y contextualizado socio-histórico e geográficamente; potenciando un proyecto cultural y político que permita romper con los siglos de colonialidad y eurocentrismo. En nuestra búsqueda encontramos a las siguientes chilenas: la primera mujer indígena mapuche en poseer diploma universitario, Herminia Colihueque; la campesina, profesora, poeta y premio Nobel de literatura, Gabriela Mistral; Elena Caffarena, activista feminista chilena que luchó por el voto femenino en el país; Irma Salas, primera doctora en educación de Chile; y Amanda Labarca, primera profesora universitaria de Chile y cofundadora de la Asociación de Mujeres Universitarias. También creemos importante hablar de la “mujer desconocida”, categoría en la que incluimos a las miles de mujeres torturadas y asesinadas durante la dictadura militar en Chile, producto de sus ideales y posturas políticas. Finalmente, discutimos la posibilidad de una educación que valore a las mujeres y sus ideales, luchando diariamente contra los procesos de dominación y exclusión, en frase de Amanda Labarca (1946): “Hoy llama a tu puerta la mal

tratada. ¿Quién? La mal tratada. Tú la conoces, laves todos los días, mas la costumbre de su espectáculo cotidiano nubló tu compasión”.

<sup>1</sup>Mestrando em Educação em Ciências e Saúde. Núcleo de Tecnologia Educacional para a Saúde. Universidade Federal de Rio de Janeiro.

<sup>2</sup>Mestranda em Estudos Interdisciplinares sobre Mulheres, Gênero e Feminismo. Núcleo de Estudos Interdisciplinares sobre a Mulher. Universidade Federal da Bahia.