A PROBLEMÁTICA DO SUJEITO E DA SUBJETIVIDADE: O FEMININO NO DISCURSO DA IGREJA CATÓLICA (1943-1945)

Érica Amanda de Oliveira[1]

Resumo: Esta pesquisa refere-se aos aspectos marcantes e importantes do feminino no imaginário católico, o qual desenvolve fundamentalmente uma repercussão nas relações de gênero do período em estudo. Em termos míticos nota-se a larga construção de mulher idealizada ora como santas, ora como deusas, ora como demoníacas, perversas, e sedutoras. Em termos estratégicos tem-se historicamente os "serviços" executados pelas mães vistas como salvadoras, pelas trabalhadoras sacrificadas, pelas prostitutas vistas como "mal necessário" à manutenção da família. Deste modo, este estudo justifica-se pelas expressivas representações coletivas que circundam e eficazmente reproduzem estes ecos históricos, alimentando as relações sociais, e em grande medida, atuando como reforçadoras de desigualdades sociais. Portanto, este estudo teve como objetivo investigar quais imagens (arquétipos) do feminino aparecem no discurso da Igreja Católica presente nos documentos pontifícios em uma enunciação feita à Juventude Feminina de Ação Católica em 24 de abril de 1943, e em outra enunciação, feita às Mulheres de Ação Católica em 21 de outubro de 1945. A análise dos discursos foi realizada com embasamento na abordagem historiográfica do contextualismo linguístico proposto por Pocock em sua obra "Linguagens de um ideário Político" de caráter metodológico. Assim como, as problematizações das questões emergentes nas análises embasam-se, em grande medida, nas concepções teóricas de Michelle Perrot e Zaíra Ary Farias. Nas conclusões, discute-se o potencial dessa proposição para a escrita da história da educação.

Palavras-Chave: História Intelectual; Mulher; Imaginário Católico; Contextualismo Linguístico; Relações de Gênero.#

---

[1] Graduada em Psicologia (2016) pela Pontifica Universidade Católica do Paraná. Mestranda no Programa de Pós-Graduação em Educação (2017) pela Universidade Federal do Paraná na linha de pesquisa História e Historiografia da Educação.