7. PRESENCIAS “INVISIBLES” EN LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN: ESTUDIOS DE GÉNERO, ETNIA Y RELIGIÓN/Ponencias.

GÊNERO, VIDA E AÇÃO: MEMÓRIA DE DOCENTES QUE ATUARAM NA POLÌTICA MATO-GROSSENSE.

CAMPOS, Maria das Graças (PPGE/UNIC/IFMT)

GONÇALVES, Marlene (IE/UFMT)

RESUMO

Esta comunicação deriva de um projeto de pesquisa que tem como principal objetivo promover estudos, análises e registros da memória de professoras, que participaram da política em Mato Grosso ocupando cargos eletivos. Os estudos serão construídos na proposta de intercâmbio entre as Universidades: UFMT, UNIC e UERJ em seus respectivos programas de Pós Graduação. Com este trabalho pretende-se ainda, levantar e aprofundar análises entre as docentes que se elegeram, e as que concorreram a cargos eletivos e não foram eleitas. Inicialmente, serão levantadas fontes teóricas e documentais para mapear os percentuais de participação da mulher na política mato-grossense, focando especialmente, na trajetória das professoras dentro do contexto eleitoral. Outra questão relevante para ser analisadaas possíveis articulações dos saberes da docência na atuação política. Para realização da pesquisa serão entrevistadas 12 dez professoras que concorreram nas eleições nos municípios de Dom Aquino, Cuiabá, Várzea Grande. A pesquisa utilizará como referencias fontes orais, documentais, que poderão situar as entrevistadas no conjunto e na totalidade das relações que com os movimentos e contextos históricos, para além das abordagens eminentemente biográficas. Para delinear os pressupostos metodológicosque compõe o universo da pesquisa os conceitos de Prosopografia e Memória Social foram sinalizando o percurso da cientificidade, dando sentido à pesquisa com as mulheres professoras que atuaram na Política de Mato Grosso. Assim, tanto a Prosopografia, quanto a Memória Socialpoderão ainda, auxiliar nas análises dos dois grupos pesquisados, as professoras que se elegeram, e as que não se elegera, para verificar quais seriam os pontos similares e os pontos divergentes entre as participantes. Procurando desta maneira, compreender quais foram as ocorrências e as iniciativas que possibilitaram obter êxitos e quais fatores provocaram as perdas e até a desistência das professoras de prosseguirem na luta política. Possivelmente, a pesquisa em questão poderá contribuir para compreender, verifica ainda, quais seriam asarticulações dos saberes da docência na atuação política.

Palavras-Chave: Memórias de mulheres professores. Política. Educação.

7. PRESENCIAS “INVISIBLES” EN LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN: ESTUDIOS DE GÉNERO, ETNIA Y RELIGIÓN/Ponencias.

GÉNERO, VIDA Y ACCIÓN: MEMORIA DE DOCENTES QUE ACTUARON EN LA POLÍTICA MATO-GROSSENSE.

CAMPOS, Maria das Graças (PPGE/UNIC/IFMT)
mdgcampos@uol.com.br
GONÇALVES, Marlene (IE/UFMT)
gochatram@uol.com.br

RESUMEN
Esta comunicación deriva de un proyecto de investigación que tiene como principal objetivo promover estudios, análisis y registros de la memoria de profesoras, que participaron de la política en Mato Grosso ocupando cargos electivos. Los estudios serán construidos en la propuesta de intercambio entre las Universidades: UFMT, UNIC y UERJ en sus respectivos programas de Post Graduación. Con este trabajo se pretende aún, levantar y profundizar análisis entre las docentes que se eligieron, y las que concurrieron a cargos electivos y no fueron elegidas. Inicialmente, se levantarán fuentes teóricas y documentales para mapear los porcentajes de participación de la mujer en la política mato-grossense, enfocando especialmente, en la trayectoria de las profesoras dentro del contexto electoral. Otra cuestión relevante para analizar las posibles articulaciones de los saberes de la docencia en la actuación política. Para realizar la investigación serán entrevistadas 12 diez profesoras que concurrieron en las elecciones en los municipios de Don Aquino, Cuiabá, Várzea Grande. La investigación utilizará como referencias fuentes orales, documentales, que podrán situar a las entrevistadas en el conjunto y en la totalidad de las relaciones que con los movimientos y contextos históricos, además de los abordajes eminentemente biográficos. Para delinear los presupuestos metodológicos que componen el universo de la investigación los conceptos de Prosopografía y Memoria Social fueron señalando el recorrido de la cientificidad, dando sentido a la investigación con las mujeres profesoras que actuaron en la Política de Mato Grosso. Así, tanto la Prosopografía, como la Memoria Social podrán, además, auxiliar en los análisis de los dos grupos investigados, las profesoras que se eligieron, y las que no se elegía, para verificar cuáles serían los puntos similares y los puntos divergentes entre las participantes. Buscando de esta manera, comprender cuáles fueron las ocurrencias y las iniciativas que posibilitar obtener éxitos y cuáles factores provocaron las pérdidas y hasta la resistencia de las profesoras de proseguir en la lucha política. Posiblemente, la investigación en cuestión podrá contribuir a comprender, verifica, cuáles serían las articulaciones de los saberes de la docencia en la actuación política.

Palabras clave: Memorias de mujeres profesores. Política. Educación.