Una educación alternativa

La formación de un sistema educativo católico en la diócesis de Florida-Durazno

La presente ponencia forma parte de una investigación más amplia sobre la historia de la educación católica en los departamentos de Durazno y Florida, como forma de aportar al análisis de la Historia de la Educación en Uruguay.

Las políticas educativas desarrolladas por el Estado en el último cuarto del siglo XIX, e impulsadas por la reforma educativa desarrollada por los Varela, favorecieron en forma paulatina, a la separación Iglesia-Estado, proceso que la historiografía uruguaya denomina “secularización en Uruguay”.

La Iglesia como institución resiliente, reacciona ante los cambios en el formato educativo tradicional a partir de 1877, fortaleciéndose con la creación de nuevas jurisdicciones eclesiásticas, la incorporación de comunidades religiosas, y la formación de movimientos sociales, políticos y culturales, favoreciendo el aumento de la presencia de la Iglesia en Uruguay a fines del siglo XIX y la primera mitad del siglo XX.

Como parte de esta expansión, se puede encontrar el caso de la formación de un sistema educativo católico en los departamentos de Durazno y Florida, durante la década de los cincuenta y sesenta, donde se fundaron y proyectaron, un gran número de centros educativos católicos, conformando una alternativa a la educación oficial.

El trabajo se planteó analizar la conformación de un sistema educativo católico en los años cincuenta y sesenta en la diócesis de Florida- Durazno. Como objetivos específicos se establece contribuir al estudio de un sistema alternativo de educación pública privada en Durazno y Florida, rescatando de la memoria regional el aporte de la educación católica, y aportando una visión en la contribución de la educación católica a la educación uruguaya actual.

Las fuentes utilizadas son a partir de la triangulación de las publicaciones periodísticas católicas, entrevistas y bibliografía específica; tomando como marcos epistemológicos, las visiones de Aron Benavot (2006) y Lidia Fernández (2009).

Como conclusiones, se puede afirmar que durante los años cincuenta y sesenta, se produjeron una serie de características, que permitieron la fundación o consolidación de colegios católicos en las diferentes localidades de la diócesis de Florida- Durazno, generando la formación de un sistema educativo católico, y alternativo a la educación oficial.

Palabras claves: Historia de la educación, educación católica, diócesis, colegios.