

Criação de uma rede educacional Salesiana na América

Este trabalho se vincula a uma experiência de alguns ramos da Família Salesiana (Salesianos de Dom Bosco-SDB, Filhas de Maria Auxiliadora-FMA, Dama Salesianas, Hijas del Divino Salvador y Sagrados Corazones), congregações religiosas que tem como carisma a educação. Os SDB e as FMA chegaram na América no século XIX e atualmente estão presentes em 28 países, com mais de 70 províncias, e cerca de 900 escolas. A pesquisa mais ampla tem como objeto de estudo o processo de construção de uma rede entre estas escolas, começada em 1994, com quatro encontros continentais já ocorridos, que mediante aos desafios apresentados, foram sendo indicadas várias políticas, metas, linhas de ação para estas instituições. A metodologia utilizada nestes quatro encontros continentais e na organização destes centros foram diversas, sempre partindo de uma metodologia participativa, com contribuições das realidades dos vários países, para trocar, analisar, sistematizar e difundir experiências; para aprender uns com os outros e compartilhar práticas educativas significativas, com as modalidades de trabalho: boas práticas, mesas-redondas, minicursos ou oficinas temáticas e as conferências. As orientações emanadas destes encontros, foram levados aos países, às províncias e colocados em prática. Os eixos de trabalhos durante estes eventos foram vários: Educação na dimensão sócio-política, para uma cultura da vida e a solidariedade; Escola incluyente, Educomunicativa; Os desafios de uma sociedade em mudança cultural e a animação/gestão escolar e o acompanhamento dos jovens; Os desafios para a educação da juventude em uma sociedade em mudança cultural; Criar uma cultura da avaliação na Escola Salesiana América; Formação do Educador: a escola como cenário, sujeito e objeto da formação; Atenção às necessidades educativas dos estudantes; A formação permanente dos atores dos Centros de Formação Profissional e nas Escolas Salesianas; Qualificação da proposta educativa das Escolas Salesianas; Gestão institucional das Escolas e dos Centros de Formação Profissional (sustentabilidade / significatividade das Escolas). As fontes são as Atas, os Relatórios, livros publicados durante este período de quase 25 anos. Como resultado são percebidos a geração de conhecimentos e resgatadas experiências e saberes que são de grande utilidade na construção de novos paradigmas e suas aplicações em benefício da qualidade de vida e desenvolvimento do potencial vital das pessoas e grupos sociais; tudo de acordo com as nossas realidades e com um profundo respeito pela idiosincrasia e identidade de nossos povos. Um dos resultados é o "Educarômetro", que é um livro, a várias vozes, pessoas convencidas de uma ideia, tem duas partes: na primeira, uma série de 200 testemunhos de pessoas que fazem parte das Comunidades Educativas; na segunda, o resultado de um amplo questionário realizado nestas instituições.

Palavras-chave: Escola Salesiana, América, rede.