XIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana-CIHELA 2018, Montevideo, Uruguay

Eje Nº 7: Presencias invisibles en la historia de la educación: estudios de etnia, género y religión

Escolarización y ausentismo de la infancia indígena en Misión Laishí (Territorio Nacional de Formosa, 1901-1950c.)

Yamila Liva Universidad Nacional del Nordeste yamiliva@gmail.com

A inicios del siglo XX, el establecimiento de misiones fue parte de la política estatal para orientar la solución del denominado "problema indígena" en el Chaco argentino. El Estado delegó inicialmente la educación de las poblaciones indígenas a las órdenes religiosas y generó las condiciones mínimas para su intervención.

En 1901 los franciscanos fundaron Misión Laishí en el Territorio Nacional de Formosa destinado a población qom. Esperanzados en la conversión futura de los niños, proyectaron su educación a través de la instrucción elemental, la formación en oficios y el trabajo.

En esta ponencia presentamos datos que exponen la variación en la matrícula escolar y formulamos algunas interpretaciones acerca de la escasa asistencia, problema al que los misioneros y funcionarios estatales aludieron de modo recurrente en las fuentes consultadas.

Nos proponemos exponer algunas interpretaciones sobre este problema a partir de las contribuciones de los estudios de frontera (Langer, 1995, Langer, 2009, Teruel, 2005) y de la antropología de la niñez indígena (Hecht, 2010; Szulc, 2006).

En cuanto a los procedimientos metodológicos y las fuentes a las que recurrimos para abordar el problema que presentamos mencionamos la realización de un exhaustivo trabajo de archivo en diferentes repositorios. De manera sintética, destacamos que accedimos a la perspectiva de los misioneros por medio de sus publicaciones, biografías e informes oficiales, y a la óptica del Estado nacional por medio de memorias e inspecciones de funcionarios.

Presentamos una reconstrucción de las variaciones en la matrícula siendo conscientes de las limitaciones inherentes a las fuentes, entre ellas la discontinuidad en las series y su procedencia, por ejemplo, informes elaborados por los franciscanos dirigidos a dependencias estatales para exhibir los resultados alcanzados y en ocasiones gestionar recursos.

A partir de la categoría de análisis "ciclo de vida de la misión" (Langer, 2009) pusimos en contexto el problema del ausentismo con los cambios demográficos y con las fases del ciclo de vida de esa institución.

El ausentismo fue interpretado como una estrategia de resistencia de esta población. Específicamente Langer (2009) lo explica como una acción deliberada de los padres para detener o al menos retrasar el proceso por el cual se perdía el control de la generación más joven. A partir del modelo de socialización entre los qom en torno a los principios de autorregulación y autonomía (Hecht, 2010, Tola, 2012) interpretamos la ausencia en la escuela

como un acto deliberado de los mismos niños, y no un problema de los padres como lo concibieron los franciscanos.

Bibliografía

Hecht, A. (2010), "Todavía no se hallaron hablar en idioma" Procesos de socialización lingüística de los niños en el barrio toba de Derqui, Argentina. Lincom Studies in Sociolinguistics 09, Múnich: Lincom Europa Academic Publications.

Langer, E. (1995) Missions and the Frontier Economy: The Case of the Franciscan Missions among the Chiriguanos, 1845–1930. En Langer, E. y Jakson, R. *The New Latin American Mission History*. (pp. 49- 76). Lincon: University of Nebraska Press.

Langer, E. (2009). Expecting pears from an elm tree: Franciscan missions on the chiriguano frontier in the heart of south America, 1830-1949. Durham: Duke University Press. [versión Kindle Paperwhite] Recuperado de http://www.amazon.com.

Szulc, A. (2006). Antropología y niñez: de la omisión a las 'culturas infantiles'. Cultura, comunidades y procesos contemporáneos. Buenos Aires: Editorial SB.

Teruel, A. (2005). *Misiones, economía y Sociedad. La frontera chaqueña del Noroeste Argentino en el siglo XIX.* Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmes.

Tola, F. C. (2012). Yo no estoy solo en mi cuerpo. Cuerpos-personas múltiples entre los tobas del Chaco argentino. Argentina: Biblios.