

XIII Congreso Iberoamericano

Historia de la Educación Latinoamericana

**Políticas, espacio público y disputas en la historia de la educación en
América Latina
A 100 años de la reforma de Córdoba**

Montevideo, 2018

Del 28 de febrero al sábado 3 de marzo de 2018

Montevideo, Uruguay

Eje N° 6

**Título: iconoclasia libertadora: el impacto del golpe de Estado de 1955 en la
Universidad Obrera Nacional**

Ponente: Sebastián Koc Muñoz

Pertenencia institucional: IdIHCS/CONICET/UNLP

Correo: sebastiankoc84@gmail.com

Año: 2017

Resumen

El presente trabajo de carácter exploratorio indagará sobre el impacto producido autodenominada “Revolución Libertadora”, golpe de Estado que diera fin al segundo gobierno de Perón en 1955, en la Universidad Obrera Nacional.

En este sentido, cabe resaltar que dicha institución constituía el tercer y último ciclo del circuito educativo de la CNAOP (Comisión Nacional de Aprendizaje y Orientación Profesional) y fue caracterizada por Perón como la máxima creación educativa de su gobierno.

Asimismo, según el conjunto de la bibliografía consultada, la Universidad Obrera Nacional tenía al menos tres características muy definidas que la diferenciaban del resto de sus contemporáneas; la *enseñanza regionalizada*, la cual fue una innovación importante introducida que iba en contra de la centralización y homogeneización creciente del sistema educativo argentino, una *nueva orientación didáctica* orientada hacia la formación integral de profesionales de origen obrero –el ingeniero de fábrica- caracterizada por la asistencia obligatoria a clases, trabajar en la industria o especialidad que se estudie en la Universidad y por último –íntimamente relacionado a lo anterior- una *revalorización política de los saberes prácticos de los obreros* y del denominado modelo alemán de ingeniería especialista expresados en el “saber hacer” en contraposición al “saber decir” de los doctores e ingenieros pertenecientes al modelo de ingeniería generalista formados en la Universidad tradicional y que conformaban la élite cultural argentina. Sin embargo, cabe destacar que la mayoría estos trabajos se centran específicamente en el periodo fundacional de la mencionada institución, no habiendo producción académica para el periodo contemplado en el presente proyecto de investigación.

El presente trabajo indagará, de manera exploratoria, el periodo post-peronista, buscando exponer los cambios desarrollados en esta institución a partir de septiembre de 1955. Para ello analizaremos las resoluciones de la Universidad Obrera en el periodo 1955-1959, año en el cual se sanciona la Ley de Autonomía y de cambio de denominación de la mencionada institución.