

XIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana

Políticas, espacio público y disputas en la historia de la Educación en América Latina

Título de la presentación: Resonancias de la Reforma universitaria de 1918 en el pensamiento del primer Rector de la Universidad Nacional de San Luis Mauricio López (1973-1975)

Ejes 6: Las disputas en torno a la idea de Universidad. Pasado y presente de la reforma de Córdoba; influencias en América Latina

Nombre: Dra. Sonia Elizabeth Riveros

Pertenencia institucional: FCH-UNSL-PROICO N° 04-1416 “Hacer la historia, construir la memoria. Su impacto en la Ciencias Humanas” . Programa de Historia y Memoria de la UNSL

Correo electrónico: soniaeli.riveros@gmail.com

Resumen

El presente trabajo es el resultado de una de las temáticas abordadas en la tesis de Doctorado en Ciencias de la Educación (FFH-UNC), en esta oportunidad se intentará relevar el presente de aquel pasado atravesado por uno de los acontecimientos más relevantes de la historia de la universidad Argentina como lo fue la Reforma de 1918. Huellas discursivas y prácticas que hemos podido identificar y que permanecieron latentes en el proyecto de universidad impulsado por quien fuera el primer Rector de la Universidad Nacional de San Luis, Prof. Mauricio Amílcar López, desaparecido por la última dictadura cívico- militar argentina en 1977. La Universidad Nacional de San Luis creada en 1973, nace como un proyecto de vanguardia, de instauración de un modelo de Educación Superior basado en valores caros a la democracia, como la autonomía, la participación estudiantil, la democratización del conocimiento, la extensión de la universidad al pueblo a la luz de una emancipación y liberación nacional y latinoamericana.

En este trazado, recuperamos en primer lugar, la pregunta por el **presente** en el marco de una historia y política reciente de la educación superior argentina en clave de una Historia de las practicas proveniente de la perspectiva histórica-filosófica de Michel Foucault y otros autores que nos permiten poner en dialogo este posicionamiento. En segundo lugar, poder plantearlo en el juego de una temporalidad que necesariamente exige un poder situarnos **históricamente**, una apelación hacia la historia de la universidad argentina, en la recuperación de su rico **legado**, al conmemorarse el centenario de la Reforma universitaria de 1918. Y en tercer lugar, recobrar el papel que desempeñaron los **intelectuales** y la comunidad universitaria en el desafío de hacer y construir la memoria con su pensamiento reformista y praxis militante.

En este marco, nos proponemos a través del uso de fuentes testimoniales orales y documentales (periódicos, relevar el pensamiento del primer Rector de la UNSL Mauricio López en su praxis intelectual, en el que se

visibilizan el espíritu de la generación de 1918. En segundo lugar, indagar las condiciones de posibilidad históricas políticas y educativas de la descentralización de los grandes centros universitarios que conducen a la creación de la UNSL desprendiéndose académica y administrativamente de la Universidad Nacional de Cuyo. La misión y los objetivos de la universidad fueron pensados en la década de los 70 en el contexto de las utopías latinoamericanas que recuperaba la aspiración de los colectivos populares en la búsqueda de una renovación y transformación social en todos sus aspectos.