

## XIII CHIELA 2018

### Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana

#### Política, espacio público, y disputas en la historia de la educación en América Latina

Eje 6: Las disputas en torno a la idea de universidad. Pasado y presente de la reforma de Córdoba, influencias en América Latina.

Titulo: La batalla de las ideas. Las disputas sobre la universidad durante los años peronistas (1945-1955).

Nombre: Valeria Martínez Del Sel (IICE-UBA)

Mail: vadelsel@yahoo.com.ar

#### Resumen

En Argentina, el debate acerca del sentido de la universidad estuvieron siempre -más allá del debate filosófico acerca de su trascendencia- atravesadas por intereses económicos y políticos. Más que cualquier otra institución formadora, su creación fue desde aquel momento originario el resultado de un proceso de pugnas de poderes vinculado a la apropiación de los beneficios de las casas de estudios superiores. La reforma universitaria no escapó a estas cuestiones y tuvo desde el inicio una naturaleza mixta, cultural y política, fue tanto un proyecto de universidad como una ideología de las clases medias (Sigal, 1991) Durante el gobierno del Gral. Perón asistimos a una fuerte interpelación a la universidad de tradición reformista colocando en el debate público la vinculación de la casa de estudios con la Sociedad y el Estado. La extensa historiografía sobre la universidad y el peronismo advierten la intención del gobierno de redefinir la concepción liberal de universidad y orientarla en función del proyecto político del peronismo. Sin embargo consideramos por un lado que la idea de universidad del proyecto peronista dista de ser pensada en términos homogéneos, para advertir las tensiones y disputas que se generaron por atribuirle un cometido. Por el otro, que este proyecto recoge muchas de las disputas que fueron dejadas en el camino por el modelo liberal de universidad consolidado como hegemónico y las resignifica en pos de un proyecto político que posee heterogeneidades internas.

En el marco de estas jornadas nos interesa presentar en este trabajo en particular, la reconstrucción de esas disputas por la universidad desde la llegada del peronismo a la escena política con el propósito de aportar a la comprensión la idea de universidad defendida por el peronismo. La metodología desarrollada siguió una estrategia fundamentalmente cualitativa en función del objetivo de esta presentación y de la naturaleza de las fuentes primarias y secundarias. El problema planteado en el marco de un fenómeno extensamente estudiado implicó por un lado, una exhaustiva revisión de la literatura específica y un profundo relevamiento de fuentes primarias, tanto documentos oficiales como discursos y artículos periodísticos.

Las políticas hacia las universidades diseñadas e implementadas durante el primer gobierno peronista estaban fundamentadas –en el marco del proyecto

político-económico- en una concepción de universidad en estrecha vinculación al proyecto político-económico, y asentada principalmente en la función social y la contribución a las necesidades de la nación. Esta idea de universidad implicaba una resignificación fundamental entre la relación entre estado, sociedad y universidad a la vez que cuestionaba algunos de los principios del proyecto liberal reformista de universidad que hegemonizaba el campo desde 1918. Reconstruir estos cuestionamientos contribuye asimismo a comprender más profundamente la confrontación entre la comunidad universitaria y el peronismo y, a superar las lecturas dicotómicas que inundan la bibliografía.

**Palabras Clave:** Universidad-Peronismo-Reforma