

## **EJE 6. Las disputas en torno a la idea de Universidad. Pasado y presente de la reforma de Córdoba; influencias en América Latina.**

Sergio Friedemann

### **Juventudes y políticas públicas universitarias. El caso de la Universidad Nacional y Popular de Buenos Aires (1973-1974)**

#### **Resumen**

La ponencia constituye un avance respecto de una investigación doctoral previa. La misma estuvo centrada en la institucionalización en Argentina de un proyecto de reforma universitaria tras el regreso del peronismo al gobierno en 1973, impulsado por la izquierda de ese movimiento político. La tesis se abocó al estudio de la emergencia, institucionalización y ocaso de dicha reforma a través de la observación de la Universidad de Buenos Aires (UBA) como escala de análisis. Se trató de un trabajo cualitativo enfocado en las transformaciones institucionales proyectadas y realizadas, atendiendo a la perspectiva de los actores que promovieron dicha reforma inconclusa y derrotada en septiembre de 1974.

Hemos analizado las propuestas y transformaciones en el ámbito universitario a través de tres dimensiones relacionadas entre sí: el sujeto de la educación, el sentido de la formación y la propuesta político-pedagógica. En los tres casos, la juventud estudiantil aparecía como un destinatario activo de un conjunto de transformaciones que constituyeron una reforma integral y que según el punto de vista de los reformadores debía estar al servicio de un proceso más amplio, el de la "reconstrucción y liberación nacional".

En el presente trabajo, realizamos un recorte que busca atender a la participación de las juventudes, ya no como receptoras de las políticas públicas universitarias, sino como hacedoras de las mismas. Dicho repaso permite visualizar los modos a través de los cuales el movimiento estudiantil, especialmente aquellos grupos políticos juveniles que impulsaron la reforma o adhirieron a ella, pudieron incidir en el rumbo político-académico que transitó la institución universitaria durante un proceso que se presentó a sí mismo y en el espacio público como refundacional. La indagación se realiza a través de fuentes orales y escritas, como entrevistas en profundidad, resoluciones del Consejo Superior de la UBA, documentos institucionales y ministeriales, prensa gráfica de circulación nacional, entre otras. Como resultado del trabajo hallamos que la participación de las juventudes universitarias, especialmente de la izquierda peronista, se desplegó durante un breve período (mayo de 1973 – septiembre de 1974) en mecanismos formales e informales a través de los cuales pudo ejercer poder de decisión en torno a la planificación, ejecución e incluso veto de las políticas públicas universitarias. Ello sucedió asumiendo una posición que fluctuó entre el acompañamiento y la tensión respecto de autoridades nacionales e institucionales. Entre las formas de participación en las decisiones político-académicas, que en muchas ocasiones no gozaban de formalidad institucional, pero resultaban igualmente efectivas, pueden mencionarse las asambleas, espacios de conducción, incidencia en los nombramientos y poder de bloqueo a través de la movilización y el diálogo.

