

Eje 6. Las disputas en torno a la idea de Universidad. Pasado y presente de la reforma de Córdoba; influencias en América Latina.

“Los principios reformistas de Córdoba: tensiones y críticas del Movimiento de Cristianos Universitarios en Uruguay, 1968-1973”

Lic. Lorena García Mourelle
Universidad de la República

Este trabajo tiene como objetivo identificar y analizar las tensiones y posturas críticas del Movimiento de Cristianos Universitarios (MCU) frente a la influencia de los principios reformistas de Córdoba entre 1968, año emblemático de rebelión estudiantil, y la instauración de la última dictadura cívico-militar en Uruguay en 1973. A través de la metodología teológico-pastoral de la “revisión de vida” (“ver-juzgar-actuar”), el MCU se proponía insertar en los distintos ambientes en que participaban los laicos católicos para buscar transformarlos desde dentro de los mismos actuando como “fermento en la masa”. Se buscaba conjugar la fe y la vida desde una lectura evangélica de las realidades sociales donde se desarrollaba cada joven. A partir de la profundización de la fe, sus miembros se integraron al movimiento estudiantil, actuaron en el cogobierno universitario y se vincularon a distintas agrupaciones de la izquierda política uruguaya. La Universidad de la República, única institución pública de educación superior en el país, fue su espacio principal de acción donde procuraron incidir y plantear vías de transformación. Recogieron en forma crítica los postulados reformistas del Movimiento de Córdoba de 1918 que habían inspirado la Ley Orgánica de 1958. A fines de los sesenta, mientras el país profundizaba su crisis socio-política y avanzaba el autoritarismo, se planteó nuevamente la necesidad de discutir cambios profundos en las estructuras universitarias. Se cuestionaba el perfil profesionalista, el lugar que ocupaba la investigación entre las funciones de la Universidad y su vínculo con la sociedad, entre otros asuntos. Dicha institución se había convertido en tema de debate público y foco de múltiples tensiones. En ese contexto, el MCU planteó sus posiciones y buscó ampliar su influencia. Valoraba positivamente la aplicación de los principios de cogobierno, libertad de cátedra y extensión universitaria. No obstante, cuestionaba la autonomía universitaria por sustraer a esta casa de estudios de la planificación nacional y dejarla al margen de cambios estructurales. Consideraban que el origen social de los estudiantes, en su mayoría pertenecientes a los sectores medios y medios-altos, constituía un obstáculo para el impulso de procesos de liberación. Al enfocarse en la protección de sus privilegios, los jóvenes universitarios se alejaban del pueblo y de su compromiso revolucionario. Para el análisis de esta ponencia se tendrá especial interés en insertar estos discursos y prácticas en los procesos latinoamericanos para comprender mejor sus similitudes y particularidades. En base a una metodología histórica y cualitativa, se pondrá en discusión las fuentes con la bibliografía actualizada sobre la temática. En especial, se consultó y sistematizó la documentación que se conserva en la sede del Espacio Parroquia Universitaria y el Movimiento de Profesionales Católicos (MPC) en Montevideo. Además se realizaron entrevistas a ex-integrantes y al ex-asesor eclesiástico de la agrupación analizada.