

## **El mejoramiento profesional del magisterio mexicano a través de la revista *El maestro rural***

***Marcelo Hernández Santos***

Se plantea el análisis de los textos de la revista *El Maestro Rural* dirigidos al mejoramiento profesional de los y las docentes rurales en servicio en 1938, en el momento en que el gobierno cardenista venía replanteando su política social-educativa para con la población rural mexicana.

El propósito es dar cuenta del uso que tuvo la revista *El Maestro Rural* en el modelo de mejoramiento profesional del magisterio planteado desde la Secretaría de Educación Pública. Esta revista fue un vehículo para que los profesores accedieran a información oficial, lecturas pedagógicas, cursos por correspondencia e intercambio de experiencias con sus colegas. Se busca profundizar en los elementos que dieron racionalidad al perfil pedagógico y político del maestro cardenista.

Se abordarán los cursos por correspondencia, artículos dirigidos a los maestros desde la revista *El Maestro Rural*, Cursos de Cooperación Pedagógica impartidos por las Escuelas Normales Rurales y las Misiones Culturales. El texto cierra con reflexiones sobre aquellos elementos que permitieron formar técnica e intelectualmente a las maestras y maestros en las zonas rurales alejadas. Además se plantea caracterizar un perfil profesional del maestro en del período cardenista en donde el componente político, pedagógico y social fueron parte del mismo proyecto.

El acercamiento metodológico es desde la historia conceptual (Vilanou, 2006). Las fuentes de información provienen de los números de la revista *El Maestro Rural* ubicados en la Hemeroteca del Archivo General de la Nación.

#

#