

Resumo apresentado ao XIII Congresso Iberoamericano História de la Educación Latinoamericana

Eje temático nº 5 - La Formación Docente: su historia/s, historiografía e experiencias

Formação de professores de Educação Física eo regime militar brasileiro: relações com a República Federal da Alemanha (entre as décadas de 1960 e 1980)

Fernanda Cristina dos Santos¹

Este trabalho é parte constitutiva de uma pesquisa de mestrado finalizada no ano de 2017, desenvolvida no campo da História da Educação, que objetivou investigar os modelos de ciência e de ensino tomados como referências na formação de professores de Educação Física na capital de Minas Gerais, a partir das relações estabelecidas entre o Brasil e a República Federal da Alemanha durante o Regime Militar brasileiro pós-1964. Para esterecorte, ancorado na abordagem da micro-análise do social (REVEL, 1998) e da História Política (MOTTA, 2014), foi abordadoo acordo técnico-científico para o campo da Educação Física e Esportes, –assinado no início de 1960 e que se estendeu até a década de 1980 – enfatizando as condições do contexto político nacional que possibilitaram a cooperação teuto-brasileira.

Embora com o discurso e o investimento voltados para políticas ditas “de modernização para o país”, a tônica do regime militar brasileiro (1964-1985) foi marcada fortemente pela onda repressiva e cerceadora de direitos civis, principalmente aqueles que garantiam a participação e expressão cidadã. No campo da Educação Física e dos Esportes, além de uma “atmosfera popular” de incentivo a prática de atividades físicas e esportivas, era de preocupação do Estado o investimento na produção de pesquisa empírica na área, o aperfeiçoamento do corpo docente das universidades e da formação de professores. Como uma das principais medidas, estava a promoção de intercâmbios técnico-científicos com países desenvolvidos, sendo um deles a Alemanha Ocidental. Dentre os diferentes assuntos abordados no acordo entre os dois países, encontravam-se aqueles referentes às pesquisas e estudos que organizaram o *Convênio de Assistência Técnica Brasil/Alemanha*, e através deste, o projeto “*Intercâmbio Técnico Internacional relacionado à Educação Física e Desportos*”. Esta parceria possibilitou a circulação de métodos científicos e de ensino entre a Escola Superior de Esportes de Colônia, na Alemanha, e várias instituições de Educação Física do Brasil, mediada tanto por professores brasileiros que foram se especializar no país europeu, quanto por professores alemães que vieram ministrar cursos de especialização e extensão nas diferentes regiões brasileiras.

¹Mestre em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação: Conhecimento e Inclusão Social, da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais - Brasil. Endereço eletrônico: santos.fernandacs@gmail.com

Assim, foi possível observar que os conhecimentos e práticas veiculados pelos especialistas alemães indiciam uma relevância à prática esportiva, sendo esta o objetivo fim de toda atividade física. Além disso, a ênfase no treinamento, na aquisição de conhecimento teórico e na realização de pesquisas, voltavam-se para o aperfeiçoamento contínuo da performance destinada ao esporte. Deste modo, é possível considerar que a presença alemã contribuiu de maneira significativa para a produção de um determinado modelo de ciência e de ensino na formação de professores de Educação Física no Brasil daquele período.

Referências

BERNETT, Hajo. *Terminologie der Leibeserziehung*. Stuttgart: Karl Hofmann, 1962, p. 137.

DIEM, Liselott. *Sportförderung in Brasilien: Bericht über die Förderung des Sports in der Föderativen Republik Brasiliendurch die Bundesrepublik Deutschland 1963 bis 1982*. Alemanha: Verlag Hans Richarz-Sankt Augustin, 1983.

MOTTA, Rodrigo Patto Sá. *As universidades e ditadura militar: cultura política brasileira e modernização autoritária*. Rio de Janeiro: Zahar, 2014.

REVEL, Jacques (org.). *Jogos de Escalas: a Experiência da Microanálise*. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1998.

TABORDA DE OLIVEIRA, Marcus Aurélio. *A Revista Brasileira de Educação Física e Desportos e a experiência cotidiana de professores da Rede Municipal de Ensino de Curitiba: entre a adesão e a resistência*. (Tese de Doutorado). Pontifícia Universidade Católica. São Paulo, 2001.