

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: AUTORES NO “EDUCERE”(2008 – 2015)

Bianca Rosa dos Santos – PUCPR
biancarosadossantos1995@gmail.com

Ivonete Garcia Vargas – PUCPR
ivonete.gv@hotmail.com

Rafael Camargo – PUCPR
rafacamargo@gmail.com

Ejen. 5- La Formación Docente: su Historia/s, historiografías y experiencias

Síntese temática

Objeto: O presente trabalho teve o propósito de identificar quais foram os autores mais referenciados no eixo História da Educação, na categoria Formação de Professores, dentre as comunicações orais aprovadas no “Educere – Congresso Nacional de Educação”, durante os anos de 2008 a 2015. O “Educere” é um evento acadêmico-científico promovido pelo curso de Pedagogia e pelo Programa de Pós-Graduação em Educação (Mestrado e Doutorado) da Pontifícia Universidade Católica do Paraná, em Curitiba (Brasil), iniciado em 2001, com o objetivo de socializar os resultados de pesquisas realizadas por acadêmicos da graduação, da pós-graduação e de diferentes profissionais da área da Educação. Entre 2008 - quando foi inserido o eixo História da Educação no evento -, e 2015, constatou-se que foram aprovados e publicados 34 trabalhos identificados e categorizados no eixo História da Educação, categoria Formação de Professores. A pesquisa apresenta como objetivos principais: analisar os trabalhos publicados no “Educere” de 2008 a 2015, no eixo e categoria mencionados; identificar os autores mais citados nos trabalhos publicados nos anais do “Educere”; e analisar as tendências pedagógicas adotadas por esses autores. Metodologia: Foi utilizado a metodologia denominada “estado do conhecimento” como base para a coleta e a sistematização dos dados. Fontes: Foram consideradas as comunicações publicadas nos anais de oito anos de realização do evento, disponíveis em <http://educere.pucpr.br/edicoes.html>. Apoio teórico: O estudo fundamentou-se nas obras de Nóvoa (1992), Azevedo (2010), Libâneo (1994), Saviani (2010) e Cunha (2016). Resultados: Considerados 08 anos de congresso, com cinco edições do evento, constatou-se que os autores mais referenciados em História da Educação, na categoria Formação de Professores, foram: Antonio Nóvoa; Fernando de Azevedo, Dermeval Saviani e Luiz Fernando Cunha. Para descrever a biografia dos autores mais referendados nesse evento foram utilizadas obras dos próprios autores. Pretende-se que essa análise de autores e suas tendências pedagógicas, a longo prazo, fomente a realização de novos estudos, buscando novas percepções sobre as tendências pedagógicas vigentes.

Palavras-chave: História da educação. História da formação de professores. Estado da Arte. Autores. Educere.