

Eje No 5 Historia de la formación docente.

El perfil de los alumnos del primer quinquenio de egresados del Instituto de Profesores Artigas.

Esta investigación tiene como objetivo analizar el perfil de los estudiantes egresados en el primer quinquenio del Instituto Profesores Artigas.

La metodología empleada fue cuantitativa según las categorías: sexo, origen y edad.

Los estudiantes relevados ascendieron a ciento noventa y ocho.

El desarrollo del nivel secundario fue lento en el Uruguay hasta comienzos del siglo XX, fecha en la cual se produjo la expansión de la enseñanza media. La misma respondió a las grandes transformaciones que se estaban dando en el ámbito económico y social, como consecuencia de las llamadas políticas batllistas. Estas impulsaron la industrialización las cuales generaron un sector medio que solicitaba estudios secundarios. Esta creciente demanda generó la necesidad de formar docentes de enseñanza media. La misma se llevó a cabo tardíamente, sin embargo, esto no implica que durante ese período previo a la institucionalización de la formación docente de enseñanza media no se reflexionara sobre la necesidad de la misma.

En 1926 el Consejo de la Sección Enseñanza Secundaria y Preparatoria crea un curso anual de formación que incluía Pedagogía y Metodología de la Enseñanza Media, propone Cursos de verano con contenidos similares, a dictarse en las vacaciones. El primero tenía como objetivo brindar un certificado de suficiencia docente y el segundo se centraría en el estudio de problemas pedagógicos que fueran de especial interés para el profesorado (Palomeque, 2012).

En 1934 surge la categoría de profesores agregados. Se reglamenta en 1944 por primera vez la institucionalidad de la formación docente, denominada "Sección Agregaturas de Enseñanza Secundaria." Esta consistía en una formación sistemática de dos años en su especialización y realizar la práctica docente al lado de profesores con reconocida actuación académica. La práctica docente de dos años junto a un profesor de competencia reconocida. El último año el alumno tenía un grupo a su cargo bajo la guía de un profesor de didáctica.

El Instituto de Profesores de Enseñanza Secundaria, posteriormente pasará a llamarse Instituto de Profesores "Artigas" (IPA) fue creado por la Ley 11.285 el 2 de julio de 1949 y comenzando a funcionar en 1951.

El Dr. Antonio Grompone fue el ideólogo de dicha institución y desempeñó el cargo de Director. Tuvo como referente al Ecole Supérieur de Paris, y buscó alcanzar el nivel de excelencia en la formación docente. Hasta 1977 es la única

institución del país donde se podían cursar estudios para obtener el título de Profesor para la Educación Media.

El análisis de la documentación evidenció: La feminización del perfil de los estudiantes egresados en el primer quinquenio del Instituto de Profesores Artigas, con excepción de la Especialidad de Dibujo. Con respecto al origen podemos señalar que procedían en su mayoría de Montevideo, con la salvedad de la Especialidad de Matemáticas y prevaleciendo el rango de edad entre los 20 a 25 años.