

TÍTULO: Los estudiantes toman la palabra: Primer Congreso de Estudiantes Normalistas.

Buenos Aires octubre de 1919.

Autoras: Marcela Dubini y María Isabel Greco

E-mail: marceladub@fibertel.com.ar; maritzagreco@hotmail.com

Entre el 25 y el 31 de octubre de 1919, se lleva a cabo en la Ciudad de Buenos Aires, el Primer Congreso de Estudiantes Normalistas con la presencia de 67 delegados de 14 Escuelas Normales y numerosos asistentes. En este encuentro, convergen una serie de personajes y posiciones que podrían resultar incluso, en algunos casos, contradictorios. Un Congreso de estudiante que intenta cuestionar lo establecido o plantear alternativas a ello pero que cuenta con la presencia de las autoridades oficiales como el Presidente del Consejo Nacional de Educación, Ángel Gallardo, que es incluso designado Presidente Honorario del Congreso y que tiene a su cargo uno de los discursos inaugurales. Figuras como la de Leopoldo Lugones, que en ese momento de su trayectoria está realizando un viraje hacia posiciones más conservadoras y nacionalistas que aparece como facilitador y respaldo de esta reunión de estudiantes esgrimiendo incluso argumentos frente a quienes los acusan de antinacionalistas y maximalistas. La presencia de Julio V. González, dirigente de la recientemente creada Federación Universitaria, líder de la lucha reformista en Buenos Aires y uno de sus principales ideólogos del papel de los estudiantes y de las nuevas generaciones en la lucha política por el cambio social. Basta esta sola recorrida por las presencias que convergieron en este evento inédito, para despertar nuestra curiosidad por este Congreso de estudiantes que, pese a las repercusiones que tuvo en su momento histórico (publicaciones en los medios gráficos e incluso en la revista El Monitor, órgano oficial del Consejo Nacional de Educación), no ha sido sin embargo objeto de investigaciones posteriores.

En este trabajo de indagación nos proponemos:

- 1- Intentar establecer algunas conexiones entre esta iniciativa de los estudiantes normalistas y el movimiento reformista iniciado en Córdoba el año anterior intentado responder algunas preguntas: ¿Cómo se inscribe esta iniciativa en el marco de los procesos de rebelión estudiantil y lucha sociales y populares que agitaban al país por esos años? ¿De qué manera las posiciones asumidas pueden ser leídas en el marco del papel que las nuevas generaciones intentan asumir en los procesos de reforma social y cultural?
- 2- Realizar una revisión de los debates y conclusiones alcanzadas en ese Congreso.
- 3- Analizar las posiciones asumidas por los representantes normalistas y los disertantes invitados en el contexto de la situación política, social y educativa del momento.
- 4- Releva las repercusiones de este encuentro de estudiantes, tanto en cuanto a la resonancia pública, como en términos del impacto de las demandas realizadas.

Para el logro de estos objetivos apelamos a un trabajo de relevamiento, sistematización e interpretación de material documental proveniente de diversas fuentes: publicaciones, artículos de prensa, registros de archivos.

Tratándose de un proyecto de investigación en curso, no pueden adelantarse aún conclusiones.