



Formación docente en Educación Física durante la última dictadura militar Argentina. El caso de re apertura del INEF “Gral. Manuel Belgrano”.

Eje 5. La Formación Docente: su Historia/s,
historiografías y experiencias

Melano Ignacio (UNQUI – UNLu) - contacto: ignaciomelano@gmail.com

Angela Aisenstein (UNLu- UdeSA) - contacto: aaisenstein@gmail.com

Resumen:

Enmarcada dentro de las producciones denominadas como historia reciente (Bédarida, 1998; Ascolani, 2001), esta ponencia aborda la historia de la educación durante el último proceso dictatorial argentino buscando comprender los distintos modos de funcionamiento orientados a la formación docente de un Estado caracterizado por la censura, el disciplinamiento y la represión.

A tal efecto, se propone trabajar con la modalidad de un estudio de caso emblemático en la formación docente en Educación Física Argentina: el Instituto Nacional de Educación Física “Manuel Belgrano”, creado el 1939, cerrado en 1967 y reabierto en 1977. En este sentido, el presente trabajo presenta los primeros avances de un proyecto de investigación en curso que tiene por objetivo describir y analizar la cultura escolar (Viñao Frago, 2002) de dicho instituto a partir de su re apertura en el contexto de la última dictadura militar y los primeros años en democracia (1977-1990).

El análisis de los trabajos realizados sobre esta institución en su etapa creacional hasta su cierre en 1967 y los testimonios recogidos en las primeras entrevistas permiten conjeturar que los rasgos de la cultura escolar del INEF “Gral. Manuel Belgrano”, a partir de su reapertura en 1977, no presentan cambios sustanciales respecto al modelo institucional construido a lo largo del período de 1939-1967, y que solo encontrará rupturas significativas en la vuelta democrática, redefiniendo por nuevas tensiones y disputas en el campo.

A partir del análisis de contenido de documentos normativos (Documentos Institucionales, Boletín de Comunicaciones del Ministerio de Educación de la Nación, Documentos de la Dirección Nacional de Educación Física y Recreación, publicaciones de ex alumnos y documentos de estudiantes y profesores del INEF “Dr. Enrique Romero Brest”)¹ y del análisis temático de entrevistas a graduados, ex profesores y personal directivo², se

¹ Dicho corpus está compuesto por 7 Documentos Institucionales, 49 Boletines de Comunicaciones del Ministerio de Educación, 14 Decretos, 30 resoluciones, 18 Documentos pedagógicos, 16 documentos realizados por egresados, 48 legajos y 4 publicaciones de otros institutos que dan cuenta del clima político pedagógico del campo durante los años en que el instituto permaneció cerrado.

² A la fecha se han realizado 14 entrevistas



describen los componentes de la cultura escolar del caso elegido, como así también algunas características del dispositivo de formación docente para profesores de educación física. (Foucault, 1977; Dalorso, 2012)

Los primeros hallazgos de esta investigación dan cuenta de las disputas del campo en la etapa previa a la re apertura, señalan los cambios y continuidades de la cultura escolar del INEF “Gral. Manuel Belgrano” respecto al período fundacional de la institución, a la vez que presentan componentes discursivos que buscaron re significar a la educación física dentro del contexto dictatorial.

Por último, se realiza una primera aproximación al entramado de constelaciones de poder (Dalorso, 2012) que gravitaron en el campo durante el período de estudio y que permiten comprender algunas variaciones tanto en la cultura escolar, como en el dispositivo de formación.