

# **La participación de las profesoras universitarias en San Luis Potosí 1923-1952**

*Blanca Susana Vega Martínez  
Doctora en Humanidades  
Instituto de Ciencias Educativas  
Universidad Autónoma de San Luis Potosí*

## **Eje 5. Historia de la formación docente**

### **Resumen.**

En México, a pesar de tener una tradición de mujeres profesoras en niveles básicos o elementales, es decir, una feminización en el magisterio, las mujeres que han permanecido en la enseñanza superior son minoría. Es por ello, que rastrear a las primeras profesoras en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí exigió el recorrido de archivo en búsqueda de sus nombres, cátedras y fechas de ingreso a la institución. Este trabajo es una investigación en curso que tiene como objetivo recuperar las historias de profesoras universitarias que laboraron en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí durante el siglo XX. La metodología que se lleva a cabo ha sido a través de las fuentes documentales, se parte teóricamente de la historia de la educación y la historia de las mujeres para fundamentar este estudio. En este texto se muestran algunos resultados parciales con datos concretos: nombres y cátedras que impartieron las profesoras en una línea del tiempo comprendida de 1923 a 1952, se ha tomado 1923 para indagar en la transición del Instituto Científico Literario a Universidad de San Luis, es decir, 1923 fue el año en el que la institución adquirió autonomía. Las escuelas que en ese momento conformaron la Universidad fueron: Escuela Preparatoria, Facultad de Medicina, Facultad de Jurisprudencia, Facultad de Ingeniería, Escuela comercial y la Escuela de Estudios Químicos. De éstas, en la Escuela de Estudios Químicos y la Escuela Comercial fueron las primeras en dar apertura a la mujer como profesora, no siendo así, en la Escuela de Enfermería en donde se ubica a

su primera profesoraarribando a 1960, aspecto a resaltar, ya que siendo una escuela meramente feminizada en alumnado, su enseñanza y formación recibida fue impartida por profesores varones. Es por ello, que este texto pretende ser el primer acercamiento a las profesoras cuyo propósito es hacerlas visibles en la educación superior en San Luis Potosí y así contribuir en su estudio en México.