A HISTÓRIA DA INSTRUÇÃO PÚBLICA GOIANA: A REFORMA DE 1930

Kênia Guimarães Furquim Camargo
Pontifícia Universidade Católica de Goiás
keniafurquim2@hotmail.com

Maria Zeneide Carneiro Magalhães de Almeida
Pontifícia Universidade Católica de Goiás
Zeneide.cma@gmail.com

KamilaGusatti Dias
kamilagusatti@hotmail.com

RESUMO

No estudo de doutoramento sobre a “A história da educação e da sociedade goiana em tempos modernos: o projeto educacional e os ideais da Escola Nova na primeira metade do século XX, o qual está sendo desenvolvido no Programa de Pós-Graduação em Educação da Pontifícia Universidade Católica de Goiás, PUC-GO, discute-se a problemática relativa ao projeto de educação primária instituído no Estado de Goiás sob os ideais reformistas. No presente estudo, procura analisar, historicamente, o processo de constituição da Escola Nova em Goiás, no contexto da reforma da instrução pública goiana de 1930 proposta por José Gumercindo Marques Otéro, Secretário do Interior de Justiça do Estado na época,bem como contribuir com os debates sobre a temática proposta referente ao período em tela. Caminha em busca das estratégias que configuraram o processo de formação docente como elemento-chave da reforma escolanovista no Estado, tomando o ideário reformador como centro irradiador do “novo” na educação goiana, em circulação no Brasil e no mundo. Para averiguar a movimentação que a Reforma de 1930 gerou na época, a análise proposta tem como objetivo principal acompanhar sua repercussão nas mensagens dos presidentes do Estado, relatórios da Secretaria de Instrução, artigos publicados na imprensa periódica local, nacional e internacional, relatórios de inspeção, leis e decretos, bem como em fontes bibliográficas como os estudos de Bretas (1991), Brzezinski (1987) e Silva (1975). Nesse estudo, as fontes são tomadas como ferramentas primordiais para o trabalho do historiador, pois são capazes de apontar caminhos, ajudar a elucidar sentimentos, deslindar épocas e apontar trajetos. Nesse escrito, as fontes serão lidas e analisadas à luz dos referenciais teóricos e metodológicos da Nova História e História Cultural.Oconjunto de fontessinalizaram, em linhas gerais, por meio dessa investigação que as discussões sobre a educação ganhavam espaço entre os diversos segmentos da sociedade goiana durante a Primeira República.

Palavras-chave: Escola Nova;José Gumercindo Marques Otéro;Reforma da Instrução Pública em Goiás.