

## **OS INSTITUTOS FEDERAIS NO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL: FORMAÇÃO DE TRABALHADORES NO INÍCIO DO SÉCULO XXI**

Eixo 4. Políticas educativas e disputas públicas na história da educação.

Rubens Silva Arguelho  
Mestrando/PPGEdu/UFMS/Brasil  
[arguelho6@hotmail.com](mailto:arguelho6@hotmail.com)

Cilmara Bortoleto Del Rio Ayache  
Doutoranda/PPGEdu/UFMS/Brasil  
[cilmaraayache@gmail.com](mailto:cilmaraayache@gmail.com)

Alessandro Marcon da Silva  
Doutorando/PPGEdu/UFMS/Brasil  
[professor.am.silva@gmail.com](mailto:professor.am.silva@gmail.com)

O artigo apresenta os resultados da pesquisa em andamento que tem como objeto de estudo a implantação dos institutos federais no estado de Mato Grosso do Sul no início do século XXI. Buscamos analisar a expansão do Ensino Profissional a partir dos anos 2000, materializado a partir do Decreto 5154/2004 que remete a ampliação das vagas ofertadas para a Educação Profissional nos Estados a partir da integração com o ensino médio. Faz-se necessário compreender o movimento histórico e analisar as múltiplas determinações – sociais políticas e econômicas que se materializaram no período supramencionado, na reformulação de políticas públicas e implantação dessas instituições. Os procedimentos metodológicos consonantes aos pressupostos do método materialismo histórico e dialético contemplam: levantamento e sistematização de fontes secundárias acerca do objeto de estudo; análise de fontes documentais, como o histórico e a organização curricular dos institutos federais sul-mato-grossenses, que permitam identificar o processo histórico de expansão e consolidação dos institutos federais no Mato Grosso do Sul. A partir da regulamentação referida foram assinados termo de acordo em apoio à implantação da oferta do ensino médio integrado ao ensino técnico em instituições federais de ensino na busca de articular e integrar o ensino médio à Educação Profissional e Tecnológica apontando para a flexibilização e a elevação do nível de escolaridade do trabalhador. Seguindo esta movimentação histórica, no estado de Mato Grosso do Sul foram criadas a Escola Agrotécnica Federal de Nova Andradina e Escola Técnica Federal de Mato Grosso do Sul, em Campo Grande, no ano de 2007. Em 2008, com a reestruturação da educação profissional, científica e tecnológica no país, as duas escolas foram transformadas, por meio da Lei nº 11.892, no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (IFMS). Os primeiros cursos técnicos se instalaram à distância, e foram ofertados em parceria com o Instituto Federal do Paraná (IFPR), um dos primeiros estados a assinar o termo de acordo e com as atividades educacionais consolidadas. Assim, percebemos os preceitos do capitalismo regendo a formação de trabalhadores de forma a se adaptar às mudanças econômicas que ocorreram no país na primeira década do presente século. O mesmo movimento foi percebido nos anos de 1970 com a primeira aproximação do ensino profissional com o ensino médio e que também decorreu da busca por formação de trabalhadores no século passado.

Palavras-chave: Educação Profissional. Formação de trabalhadores. Institutos federais.