

## **De Castello a Figueiredo: a atuação dos presidentes da ditadura no campo educacional**

Isabel Nogueira Vieira<sup>1</sup>

Jane Santos da Silva<sup>2</sup>

**Palavras-chave: História da Educação; Política Educacional; Ditadura Civil-Militar.**

O presente trabalho foi realizado no âmbito do projeto de pesquisa “A Educação Brasileira de 1964 a 1985: impactos da ditadura”, coordenado pela prof.<sup>a</sup> Dra. Jane Santos da Silva, e busca trazer algumas contribuições para se conhecer a história da educação básica brasileira durante a ditadura civil-militar, a partir da análise das mensagens enviadas anualmente ao Congresso Nacional pelos presidentes Humberto de Alencar Castello Branco, Arthur da Costa e Silva, Emílio Garrastazu Médici, Ernesto Geisel e João Baptista Figueiredo, disponíveis no banco de dados norteamericano *Center for Research Libraries*. Acreditamos que tais discursos tragam relevantes informações sobre as políticas educacionais idealizadas pelos governos militares à época da ditadura e também acerca das teorias que embasavam a constituição dessas ações.

Partindo de uma perspectiva que busca analisar trajetórias, nossa proposta é, através da análise de discursos dos presidentes Humberto de Alencar Castello Branco, Arthur da Costa e Silva, Emílio Garrastazu Médici, Ernesto Geisel e João Baptista Figueiredo, desvelar o arcabouço teórico que sustentava as políticas educacionais criadas durante a ditadura civil-militar (1964-1985), conhecer tais políticas e o desenvolvimento da educação básica brasileira na época e, conseqüentemente, compreender os impactos que esses 21 anos trazem para a educação que vivenciamos atualmente, com base no levantamento das medidas educacionais dos governos militares da ditadura que estão dispostas no banco de dados norteamericano *Center for Research Libraries*.

---

<sup>1</sup> Graduanda de Pedagogia Unirio e Bolsista de IC

<sup>2</sup> Docente da Escola de Educação Unirio

Para que pudéssemos compreender os projetos educacionais postos em prática no regime civil-militar, precisamos antes nos debruçar sobre a história que antecede o golpe de 1964, começando com o Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova, em 1932, indo pelos anos 1950 e começo dos anos 1960, com o Manifesto “Mais uma vez convocados”, em 1969, até os movimentos de educação popular e as propostas do governo João Goulart (1961-1965).

Efetivamente, nossa pesquisa parte dos discursos anuais dos presidentes da ditadura civil-militar brasileira intitulados “Mensagem ao Congresso Nacional”, que estão presentes na biblioteca virtual *Center for ResearchLibraries*. Realizamos um levantamento desses discursos em seus momentos destinados à Educação e Cultura, especialmente no concernente à educação básica. Além disso, a partir do que encontramos nesses documentos, foi feita uma análise do papel executado pelos presidentes Castello Branco, Costa e Silva, Médici, Geisel e Figueiredo na legitimação de um projeto educacional planejado e consolidado ou não para a população brasileira.

## Referências

- AZEVEDO, F. (org.). A reconstrução educacional no Brasil: ao povo e ao governo. *Manifesto dos pioneiros da educação nova*. São Paulo: Nacional, 1932.
- BRANCO, Humberto de Alencar Castello. Mensagem ao Congresso Nacional. *Center for ResearchLibraries*. 1965-1967. Disponível em: <http://www-apps.crl.edu/brazil/presidential> Acesso em: 20/11/2015
- BUTTIGIEG, Joseph A. (1993) Educação e hegemonia. In: *Ler Gramsci, entender a realidade*. Rio de Janeiro: Ed. Civilização Brasileira, 2003, Campinas: Unicamp.
- DREIFUSS, René Armand. *1964: A Conquista do Estado*. Petrópolis: Vozes, 1981.
- FIGUEIREDO, João Baptista. Mensagem ao Congresso Nacional. *Center for ResearchLibraries*. 1980-1985. Disponível em: <http://www-apps.crl.edu/brazil/presidential> Acesso em: 22/08/2017.
- Capital Humano. In: FRIGOTTO, Gaudêncio – Dicionário da Educação Profissional em Saúde. Fundação Oswaldo Cruz: Rio de Janeiro, 2009.
- GADOTTI, Moacir. *Paulo Freire: 50 anos de Angicos - Significado para a educação brasileira hoje*. Diresional Educador, ano 9, n.100, mai. 2013, p.08-12. São Paulo, Unifreire. Disponível em: <http://boletim.unifreire.org/educacao02/2013/09/11/paulo-freire-50-anos-de-angicos-significado-para-a-educacao-brasileira-hoje/> Acesso em: 20/11/2015.
- GASPAR, Lúcia. *Movimento de Cultura Popular*. Recife: Fundação Joaquim Nabuco, 2008. Disponível em: [http://basilio.fundaj.gov.br/pesquisaescolar/index.php?option=com\\_content&view=article&id=723](http://basilio.fundaj.gov.br/pesquisaescolar/index.php?option=com_content&view=article&id=723) Acesso em: 20/11/2015.
- GATTI, Décio Jr. *A pedagogia tecnicista no contexto brasileiro do golpe militar de 1964: o projeto educacional do instituto de pesquisa e estudos sociais (1961-1972)*. Cadernos de História da Educação. v. 9. n. 1. jan./jun. Edufu: Uberlândia, 2010. Disponível em: <http://www.seer.ufu.br/index.php/che/article/view/7451/4768> Acesso em: 10/10/2015.
- GEISEL, Ernesto. Mensagem ao Congresso Nacional. *Center for ResearchLibraries*. 1975-1979. Disponível em: <http://www-apps.crl.edu/brazil/presidential> Acesso em: 16/06/2016.
- GERMANO, José Willington. *Estado Militar e Educação no Brasil (1964-1985)*. 2.ª edição - São Paulo: Cortez, 1994.

GONÇALVES, Luiz Gonzaga. *A Educação de Jovens e Adultos e a arte de pensar por alternativas*. ANPED: Goiânia, 2013.

KUENZER, Acácia; MACHADO, Lucília R. S. Pedagogia Tecniciста. In: MELLO, Guiomar N. de (org.). *Escola nova, tecnicismo e educação compensatória*. Edições Loyola: São Paulo, 1984. p. 34.

MÉDICI, Emílio Garrastazu. Mensagem ao Congresso Nacional. *Center for Research Libraries*. 1970-1974. Disponível em: <http://www-apps.crl.edu/brazil/presidential> Acesso em: 09/09/2015.

PARSINATO, Darciel. Importância do Manifesto de 1959 para a educação brasileira. *Revista Semina*. Passo Fundo-RS. v. 10. 2º sem./2011.

RAMEH, Leticia. *Compreensão do movimento de cultura (MCP) em Pernambuco antes do golpe militar de 64 e educação popular*. Universidade Federal da Paraíba. Disponível em: <http://www.ipfp.pt/cdrom/C%EDrculos%20de%20Discuss%E3o%20Tem%E1tica/04.%20Pol%EDticas%20I/leticiarameh.pdf> Acesso em: 17/11/2015.

REIS, Daniel Aarão. *Modernização, Ditadura e Democracia*. Rio de Janeiro: Ed. Objetiva, 2014.

SILVA, Arthur da Costa e. Mensagem ao Congresso Nacional. *Center for Research Libraries*. 1968-1969. Disponível em: <http://www-apps.crl.edu/brazil/presidential> Acesso em: 27/01/2016.