

Montevideo, Uruguay, 28 de Febrero a 03 de Marzo de 2018

**XIII CIHELA 2018**

**Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana**

Políticas, Espacios Públicos y Disputas en la Historia de la Educación en América Latina

**A 100 Años de la Reforma Universitaria de Córdoba**

Resumen Ponencia:

**Juan B. Terán. Universidad, Reforma y Espiritualismo Pedagógico en los  
Años Infames**

Autor: Daniel Enrique Yépez  
Universidad Nacional de Tucumán  
Universidad Nacional de Jujuy  
dayepez@gmail.com

En el marco del centenario de la revolución universitaria de 1918, la ponencia centra su análisis en el pensamiento y acción pedagógica de un reconocido intelectual y actor social de dichos acontecimientos. Si bien se destacó por su condición de promotor y fundador de la Universidad Nacional de Tucumán en 1914, no por ello es menos relevante su marcada oposición a la rebelión estudiantil cordobesa, correlato de su accionar político-educacional como Rector de dicha universidad. Lo precedente fue el consecuente necesario en los años que se sucedieron al golpe cívico-militar de 1930. Como se sabe, la dictadura de Uriburu lo designó Presidente del Consejo Nacional de Educación, transformándose en uno de los intelectuales orgánicos del retorno nacionalista-conservador a las aulas y de la contraofensiva católica contra la educación estatal y laicizada. A partir de un sistematizado estudio de sus *Obras Completas* y en particular las referidas a su pensamiento pedagógico como: “*Espiritualizar Nuestra Escuela*”, “*La Escuela Laica*”, “*La formación de la Inteligencia Argentina*”, “*La Universidad y la Vida*” y “*Al servicio de la novísima generación*”, publicadas por la UNT en 1980, en el centenario de su nacimiento; el contenido nodal de la ponencia concentra la mirada en su gestión como funcionario educativo durante los primeros años de la “década infame” y en su singular identificación con un espiritualismo pedagógico de cuño oligárquico, conservador, hispanista y anti-reformista, fuertemente inspirado en la dicotomía sarmientina “civilización o barbarie”.

La ponencia se enmarca en el “Primer Proyecto Hacia el Centenario de la Reforma Universitaria”, Nodo Noroeste Argentino (UNT, UNSa y UNJu) del Programa de Investigación: *Historia Argentina y Latinoamericana*, formulado y financiado por el Ministerio de Educación de la Nación y Secretaría de Políticas Universitarias. Sintetiza el primer avance de investigación, a partir de un trabajo heurístico con fuentes documentales primarias, secundarias, periodísticas y testimonios orales.

Eje Nº 4: Políticas Educativas y Disputas por lo Público en la Historia de la Educación