

## **La historia de la educación superior en Brasil: reflexiones sobre las políticas de expansión y privatización**

Este trabajo presenta resultados de una investigación doctoral desarrollada en la Universidad de Valencia / España, sobre las políticas de expansión y privatización de la educación superior en Brasil. Históricamente esta etapa de la enseñanza nació excluyente y tardía respecto a otros países de América del Sur. La Iglesia Católica, siempre manifestó intereses privados para promocionarla a una pequeña parte de la sociedad brasileña y, trabó importantes disputas con la elite conservadora del país para obtener el control de la educación superior. Los primeros cursos creados fueron aquellos de carácter elitista, que atendían a los intereses de la metrópoli y tenían como referente el modelo europeo, es decir, los cursos poco atendían a las características de la realidad agraria brasileña. El proceso de urbanización y las nuevas demandas del mercado industrial que emergían en el país, exigieron el aumento de la escolarización de la población y la necesidad de creación de nuevas plazas en todos los niveles de escolaridad. Aunque en el periodo tuviese presentado una cierta expansión de la educación superior, el número de brasileños con acceso correspondía a menos de 10% de la población. Conviene destacar el papel de los educadores, estudiantes, sectores de la izquierda católica e intelectuales de Brasil, que de forma organizada y colectiva pasaron a criticar y exigir un nuevo formato para la enseñanza superior, que fuese pública y que garantizase institucionalmente la investigación, implementando una nueva concepción de universidad para el país. Con el golpe militar, las manifestaciones relacionadas a la democratización y la modernización de la educación superior fueron interrumpidas radicalmente. Fue en este período que se consolidó los intereses de la industria y que acuerdos internacionales para guiar la educación superior brasileña se tornaron efectivos. El objetivo era atender a los intereses del capitalismo dependiente, incorporando la racionalización administrativa y académica en las universidades públicas. En el gobierno militar se llevó a cabo la Reforma Universitaria de 1968, que realizó cambios importantes en la estructura de las universidades, pero mantuvo la racionalización de la gestión mediante el incentivo a la productividad y la evaluación del trabajo docente. Con la redemocratización, los movimientos sociales organizados retomaron su lucha por el reconocimiento de la educación como un derecho social y gratuito para todos, siendo reconocido en la Constitución de 1988. La educación superior brasileña ha mostrado a lo largo de su historia que ha sido objeto de interés de los diversos sectores de la sociedad. El Estado, por su parte, garantizó a través de la legislación el aumento del sector privado y la diversificación de la enseñanza. Además, favoreció a la intervención y la orientación de las agencias internacionales para tornar la gestión de las universidades públicas más racionales y productivas. Las iniciativas oficiales en general, en mucho se distanciaba del apelo popular por la democratización de la educación para todos los brasileños.

**Palabras claves:** Historia de la Educación Superior; Expansión; Privatización.