Título: A construção do Ginásio Estadual de São Roque: contextos históricos e políticos.

No final dos anos 40, inicia-se o movimento de construção do ginásio estadual de São Roque, cidade do interior paulista, por parte da sociedade local, composta por famílias tradicionais da cidade, que, sob a influência de um espírito republicano de modernização, entendem necessário a educação e continuação dos estudos de seus filhos. Assim o objeto desta pesquisaé o entendimento da história deste ginásio sob influênciasdos embates no jogo político municipal, e, a participação dos personagens atuantes no processo. A pesquisa parte do princípio que pelo projeto republicano, a educação é entendida como uma necessidade social que trará a evolução econômica, tecnológica, científica, social, moral e política, e, as escolas são frutos das melhoria urbana que acompanham a modernização. A construção do ginásiopassa por disputas políticas das autoridades de São Roque que se utilizam deste motivo para conquistar espaços na esfera política. As ações de construção são apoiadas pela sociedade e políticos nos anos de 1946 e 1947, projeto esse aprovado pelo governo do estado de São Paulo em janeiro de 1947. Dos membros desta sociedade, destaca-se o Sr. Horácio Manley Lane que contribuiu ativamente com o projeto do ginásio, por forte influência familiar e almejo pessoal pela carreira política. Sua trajetória de vida vem de uma família tradicional paulistana construída por seu avó Horácio Manley Lane, fundador do Colégio Mackenzie na cidade de São Paulo, e seu envolvimento em São Roque inicia-se em 1941 com a aquisição de uma propriedade rural para produção de uva e vinho. Suatrajetória na cidadeem prol da educação pública do município, reúne atividades que ora favorecem o andamento da construção do ginásio, ora a sua almejada carreira política. A primeira contribuição realizada por ele é a doação de um terreno, em 1946, e as futuras contribuições voltam-se para articulações com o governo do estado e coligações políticas que fortaleceram sua história de vida, reconhecimento social e crescimento na política municipal, nos anos de 1947 e 1951, e estadual em 1958. Assim como o Sr. Horácio, outros membros de famílias tradicionais também constroem carreiras políticas com a ideia do projeto do ginásio estadual. Osesforços sãoreconhecidose ele recebe a homenagem de ter o próprio nome designando a instituição que passa a ser conhecida como "Colégio Estadual Horácio Manley Lane", pelo decreto lei estadual nº. 24.693, de 01 de julho de 1955. Neste contexto político surgem os conflitos entre o poder executivo e legislativo pela hegemonia política do município provocando o atraso na finalização do ginásio, que é adiado por 10 anos se estendendo de 1948 a 1958, o que reforça o papel protagonista do Sr. Horácio como intermediador e conciliador. As principais fontes de informações coletadas, nesta pesquisa, são derivadas de fontes primárias publicadas em edições do jornal municipal "O Democrata", das atas da Câmara dos vereadores, e da edição especial da revista do município, o que contribuiu para o entendimento do contexto histórico local. Conclui-se, que a história do ginásio, inicia-se sob a influência geral das concepções republicanas, e sucumbe aos planos e desejos políticos de pessoas que assim como o Sr. Horácio Lane defendem interesses coletivos articulando-os aos projetos de vida pessoal.

Palavras-chave: Ginásio Estadual de São Roque, Horácio Manley Lane, Política municipal, Educação.