INVENTÁRIO ACADÊMICO DE ESTUDOS DE POLÍTICAS PÚBLICAS NA UNESP – CAMPUS DE MARÍLIA

Autores: Márcia de Negreiros de Viana; Francisco Glauco GomesBastos; Jean Custódio de Lima.

Este estudo trata de um inventário acadêmico de estudos de políticas públicas que tem por objetivoinvestigar, quantificar e analisar as propostas de produção de trabalhos acadêmicos que estão sendo elaborados em nível de Mestrado e Doutorado no programa de pós - graduação em Educação da Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" – campus de Marília, no período de 2013 a 2017, voltados a discutir as políticas públicas para a Educação no Brasil. Como referencial teórico, nos embasamos nos seguintes autores como**:** Bucci(2002); Chartier (1990); Krawczyk (2012); Le Goff (2003); Mainardes (2006); Prost (2008);Revel(1998);Sechi(2014). Foram definidos como procedimentos metodológicos para esta pesquisa bibliográfica, documental, qualitativa e descritiva foram realizados: levantamento, sistematização e análise de resumos e referências bibliográficas dos projetos de teses e dissertações apresentadas no XVI Seminário de pesquisaPrograma de Pós-Graduação em Educação Faculdade de Filosofia e Ciências, da Universidade Estadual Paulista – UNESP -campus de Marília. O marco temporal desse inventário se concentra no período de 03 a 06 de junho de 2014no qual todos os discentes apresentaram à comunidade acadêmica seus projetos de pesquisa que seriam desenvolvidos. A relevância da temática contribui para uma reflexão e análise de como vêm sendo realizadas as produções acadêmicas em relação ao seu foco e com quem os pesquisadores voltados à política pública educacional estão dialogando, isto é, que autores estão norteando a construção de idéias e bases de estudos. Dentre os resultados obtidos ao inventariamos os projetos em desenvolvimento, podemos visualizar as temáticas mais trabalhadas referente aos programas públicos do Governo Federal e do Estado de São Paulo nos últimos dez anos;temas de Ensino em relação à história e ao conteúdo no Brasil sobre a docência em diversos aspectos; e, por último, que autores vêm contribuindo para as discussões em políticas públicas.

Palavras-chave: Educação. Inventário acadêmico. Políticas públicas.