EJE Nº 4 – Políticas educativas y disputas por lo público en la historia de la educación

La lucha por los sentidos de lo público y lo privado de la educación en los '90. El caso de Santiago del Estero, Argentina

Vanessa Alexandra Barrionuevo
(CONICET-INDES/UNSE)
barrionuevovanessa@gmail.com

Resumen

En este trabajo nos ocuparemos de indagar en los debates pedagógicos llevados adelante por funcionarios, docentes (agremiados y no) y católicos, la construcción de los sentidos sobre la educación pública y privada en la década del '90, en la provincia de Santiago del Estero. Para ello, estudiaremos dos casos que evidencian los modos de construcción de lo público y lo privado en el pasado reciente de la provincia: por un lado,abordaremos las luchas por el sostenimiento estatal de la educación privada en 1995, y por otro lado, nos ocuparemos de analizar la incorporación de la enseñanza religiosa en la Constitución de la Provincia de Santiago del Estero de 1997.

Antes de la Ley Federal de Educación Nº 24.195, cuando se hablaba de la educación pública se refería a la educación provista por el Estado. Después de la ley, se transforma el sentido de lo público para incorporar a los colegios privados, aludiendo a la idea de que toda educación es pública y que lo que distinguía a las escuelas era la gestión, sea estatal o privada. Esta distinción entre lo público y lo privado no apareció en los '90, sino que se fue pariendo en los debates pedagógicos previos. La reforma educativa en esa década, concretó un anhelo del sector privado de la educación: el reconocimiento del Estado para poder educar (actividad que hacían de todos modos) y, sobre todo, el apoyo al sostenimiento de sus "servicios" educativos. Buena parte de los colegios privados en Santiago del Estero están en manos de la Iglesia Católica y de las congregaciones y órdenes religiosas. El movimiento del catolicismo en los '80 tras la vuelta de la democracia y los '90, intentó articular sus intereses en los diversos debates pedagógicos suscitados en ese periodo.

La configuración del campo pedagógico de los '90, no sólo estuvo constituida por agentes que proveían del Estado (funcionarios), docentes y gremios docentes, sino también de agentes que actuaban en él desde su identificación como católicos (sean docentes, funcionarios o especialistas religiosos).Nos interesa estudiar allílos debates sobre la inclusión de la enseñanza religiosa en la reforma de la constitución de 1997, ya que allí se sostiene una idea "des-privatizadora" de la educación religiosa. Se consideraba un "derecho de los padres" el elegir el tipo de educación que deseaba para sus hijos, educación que no recibía en la escuela pública. Asimismo, nos ocupamos de analizar las medidas de lucha de los colegios privados junto con sus patronales (especialmente la Iglesia Católica) con el fin de reclamar el aporte estatal a la

educación privada.Para ello, realizaremos un análisis sociológico de los discursos de los agentes en diarios, documentos oficiales, diario de sesiones, documentos gremiales, entre otros, que constituyen el corpus documental producido en el periodo. También realizaremos entrevistas a funcionarios, docentes y agentes religiosos involucrados en los procesos estudiados, que constituirán las fuentes orales que utilizaremos para nuestro estudio.