INSTRUÇÃO PRIMÁRIA: A POLÍTICA DOS GRUPOS ESCOLARES NO AMAPÁ NAS PRIMEIRAS DÉCADAS DO SÉCULO XX

JOÃO DE DEUS SANTOS DE SAMPAIO[1]
Universidade Federal do Amapá (UNIFAP)

RESUMO

Este trabalho objetivou investigar o advento dos Grupos Escolares na Amazônia amapaense nas primeiras décadas do século XX. Metodologicamente, trata-se, de uma pesquisa de caráter documental, que contou com fontes da época, bem como, jornais, legislação educacional, regulamento da instrução primária, relatório dos diretores de instrução pública no Pará, fotografias, relatórios do governo do Estado do Pará, disponíveis na Biblioteca Pública Municipal de Macapá-AP Elcy Lacerda, Museu Histórico do Amapá Joaquim Caetano da Silva, Almanaque administrativo e industrial do Pará, além da Hemeroteca Digital da Biblioteca Nacional. Estas fontes foram analisadas à luz da história cultural. Os autores que balizam as análises teórica-metodológicas aqui apresentadas foram:Chartier (2002), Burke (2005), De Certeau (1994), Buffa (2001), Souza (1998), Vidal (2006), Saviani (2007), Vieira (2013), Faria Filho (2000), entre outros, para demonstrar que a implantação dos Grupos Escolares no Brasil durante o início do século XX, revela o significado político, educacional e sociocultural da instrução pública para o projeto republicano de sociedade. A pesquisa possibilitou compreender que o primeiro Grupo Escolar do Amapá foi instalado por meio do Decreto nº 1.521 do dia 08 de agostode 1907, na cidade de Macapá, período em que esta cidade fazia parte do Estado do Pará, e padecia com o descaso do governo paraense, diante disso, esse Grupo Escolar denominado Grupo Escolar de Macapá fora criado em um prédio que funcionava precariamente na tentativa de ofertar o ensino primário para a população da região, é importante destacar que este grupo foi o único implantado nas primeiras décadas do século XX, tendo como diretora a professora Cora de Carvalho e os professores: Martinho de Bulhões Paes e Jovino d' Albuquerque Dinoá, ou seja, estes foram os profissionais pioneiros da educação formal no âmbito da política educacional dos Grupos Escolares nas terras que hoje, abrange o Estado do Amapá.

Palavras-chave: Política dos Grupos Escolares. Instrução Primária. Amapá.

---

[1]Mestrando em Educação pela Universidade Federal do Amapá - UNIFAP, Bolsista CAPES, Especialista em Gestão e Docência no Ensino Superior pela Faculdade de Teologia e Ciências Humanas - FATECH, Licenciado em Pedagogia pela Universidade do Estado do Amapá - UEAP, Pesquisador do Grupo de Estudos, Pesquisas e Práticas em Educação na Amazônia Amapaense – GEPEA e do grupo de pesquisa Educação e Literatura: Um Lugar no Processo Político, Histórico e Cultural do Conhecimento.