

HISTÓRIA DOS CENTROS DE ATENÇÃO INTEGRAL À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE (CAICS) EM ALAGOAS

Andréa Giordanna Araujo da Silva
Francisco Tenório da Silva
Gabriela Twyza Leite Bessa Guedes

Resumo

O estudo apresenta o processo de implantação e de funcionamento dos Centros de Atenção Integral a Criança e ao Adolescente (CAICs), em Alagoas, na década de 1990. Essas instituições tinham como objetivo desenvolver práticas integradas de atenção integral para as crianças e os adolescentes nas áreas de educação, saúde e assistência e promoção social. Os centros podem ser considerados a primeira experiência de escola pública estatal de tempo integral em Alagoas e, também, correspondem à primeira iniciativa de estabelecimento da parceria entre o setor público e o privado para oferta de creches, pré-escolas e do Ensino Fundamental (antigo primeiro grau) no estado. Porém, em alguns casos, estas instituições foram implantadas em terrenos de campus universitários e deveriam ter uma gestão realizada em um projeto administrativo-pedagógico associado entre o município e a universidade. No caso de Alagoas, existe a presença de um CAIC no campus universitário de Maceió, a Escola Professora Maria Carmelita Cardoso Gama - CAIC/UFAL, *locus* de nossa pesquisa de campo. Ainda, no cenário nacional, são poucos os estudos (BESSA, 2013; FULACHIO, 2013; FONSECA, 2010; JAIME, 2010; MARQUES, 2007; MOTA, 2001; RODRIGUES, Marli; BRANDALISE, 1998) que tratam da implantação e do desempenho dos CAICs. Isto deixa uma lacuna no conhecimento sobre a história da educação escolar e das instituições de ensino público no Brasil, e mais especificamente em Alagoas. Considerando a limitação de referências sobre a temática, o estudo se estruturou a partir da pesquisa documental, por meio da análise de documentos oficiais, de materiais produzidos no âmbito da instituição de ensino *locus* da investigação e de textos jornalísticos publicados em periódicos alagoanos no período de 1992-1996, que tratavam da implantação dos CAICs em Alagoas. Logo, o estudo objetivou realizar o levantamento, a catalogação e a análise de documentos oficiais e produções de natureza institucional e de gêneros diversos que colaboram para a produção da histórica e o conhecimento dos resultados sociais e educativos dos CAICs no Brasil e em Alagoas.