# Las escuelas al aire libre en el Uruguay: creación y circulación de saberes

Prof. Dr. André Dalben

Universidade Estadual de Londrina (Brasil)

Las escuelas al aire libre son un tema de investigación muy reciente en la historia de la educación. Se tratan de instituciones que pueden ser definidas como un “cometa médico-pedagógico” que pasó de manera fugaz por distintos países dejando pocos rasgos en la memoria colectiva, o mismo en las investigaciones historiográficas. Las primeras escuelas al aire libre nacieron en Alemania y Bélgica en 1904. A lo largo del tiempo varios otros países crearon sus propias escuelas al aire libre, como Argentina, Uruguay y Brasil, en el caso sudamericano. Creadas en distintos contextos regionales, son raras las escuelas al aire libre aun en actividad, pues la gran mayoría desapareció en los años 1950. La definición de un “cometa médico-pedagógico” apunta no solo a la brevedad histórica de estas instituciones, sino también a la ambición de asociar la educación con una política de prevención contra la tuberculosis en establecimientos que proporcionasen constante exposición del cuerpo infantil a los elementos de la naturaleza, especialmente a la luz solar y al aire libre.

Entre las décadas de 1910 y 1920 el Uruguay creó cuatro escuelas al aire libre. La primera fue inaugurada por el médico Américo Mola en Montevideo, en 1913, en el área del parque del *Sanatorio Diurno de la Liga Uruguaya contra la Tuberculosis*. Su funcionamiento contaba con la colaboración del Cuerpo Médico Escolar y de la Dirección General de Instrucción Primaria del Uruguay. Américo Mora fue responsable también por la creación de otras dos escuelas al aire libre en los alrededores de la capital uruguaya en 1921. En 1927 una cuarta escuela al aire libre fue inaugurada en Tacuarembó, siguiendo los mismos parámetros instituidos por Américo Mola.

El médico Américo Mola fue una figura central no solo para la creación de las escuelas al aire libre uruguayas, sino también para la divulgación internacional de estas instituciones. Participó efectivamente de tres ediciones del Congreso Internacional de Escuelas al Aire Libre, ocurridos en 1922, 1931 y 1936 respectivamente en Francia, Bélgica y Alemania. Ya en la primera edición del evento asumió la presidencia del Comité Internacional de Escuelas al Aire Libre, comisión responsable por la divulgación de estas instituciones en todo el mundo. A lo largo de su carrera también estableció una fructífera red de interlocución internacional con profesionales sudamericanos a través del Instituto Internacional Americano de Protección a la Infancia, entidad responsable por la organización de los Congresos Panamericanos del Niño.

El objetivo de esta investigación es analizar la creación de las escuelas al aire libre en el Uruguay y la posición asumida por el médico Américo Mola en la circulación internacional de saberes sobre estas instituciones médico-educativas. Para eso utiliza como fuentes un conjunto de documentos datados de la primera mitad del siglo XX y disponibles en la Biblioteca Pedagógica Central “Mtro. Sebastián Morey Otero” del Museo Pedagógico en Montevideo y en la Biblioteca Especializada “Dr. Luis Morquio” del Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes.