XIII CongresoIberoamericano Historia de laEducaciónLatinoamericana

Políticas, espacio público y disputas enla historia de la educaciónen América Latina - A 100 años de la reforma de Córdoba

PONENCIA

Eje N° 4: Políticas educativas y disputas por lo públicoenla historia de la educación.

AS CONTRIBUIÇÕES DE ANÍSIO TEIXEIRA À FORMAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR NO BRASIL (1937-1964)

Márcia Cristina Soares Cabrera de Souza

Maria Aparecida Alves Silva

RESUMO: A presente proposta de estudo está situada no âmbito da História e Historiografia da Educação. Tem ela o objetivo de analisar e compreender a constituição e desenvolvimento da educação superior brasileira, no período compreendido entre 1937 a 1964. Desta forma, esta pesquisa se configura como de caráter qualitativo e de cunho bibliográfico, pois se ancora nos seguintes autores: Demerval Saviani (1985, 1986, 2007); Maria de Lourdes Fávero (1977, 1980, 1989, 1996, 1999, 2000, 2006);Marta Carvalho (1998); Luiz Antônio Cunha (2000); Ana Waleska Pollo Campos Mendonça (2000, 2003), dentre outros pesquisadores que se devotaram aoestudo da história da educação brasileira. Também reconhecemos que nos limites desta comunicação não há como aprofundar ou mesmo esgotar a temática, e nem é nossa intenção fazê-lo, mas buscamos trazer à tona algumas dasconcepções de educação superior manifestadas por Anísio Teixeira, as quais fomentaram os debates sobre a formação da Universidade brasileira, considerando, para tanto, os cenários social, político e educacional do período demarcado, bem como as reformas educacionais presentes nesse momento. É nesta ambiência que emerge a figura do intelectual e educador Anísio Teixeira,tendo ocupado posição de relevo ao longo das discussões em torno das proposições para implantar o ensino superior no Brasil, pensado por ele a partir dos princípiosliberais. Contudo, frente aos fundamentos do pensamento liberal, observa-se então uma forte reação dos grupos conservadores, representados, sobretudo, pela Igreja Católica. Assim, pode-se afirmar que entre 1937 a 1964 se notabilizou como um período de intensa efervescência intelectual e educacional, particularmente depois de 1946 e até 1961, sendo que neste período ocorre uma intensa discussão entre liberais e católicos. Por outro lado, a educação, de maneira geral, e o ensino superior, de maneira específica, se encontraram representados nas propostas, por vezes conflituosas entre liberais e conservadores, tomando-se como referência, de um lado, as diretrizes conservadoras do Estado e da Igreja Católica e, de outro, os princípios liberais, expressos no Manifesto dos Educadores, mais uma vez reunidos, em 1959.

Palavras-Chave: Anísio Teixeira.Igreja Católica, Educação Superior. Liberais. Conservadores.